

ГЕОГРАФИЯ

С Ф Е Р Ы

В.В. Барабанов

ГЕОГРАФИЯ Планета Земля

Тетрадь-экзаменатор

5-6




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



В.В. Барabanов

География

Планета Земля

Тетрадь-экзаменатор

5–6 классы

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

6-е издание

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2017

УДК 373.167.1:911
ББК 26.82я72
Б24

6

Серия «Сферы» основана в 2003 году

Линия учебно-методических комплексов «Сферы» по географии
Научный руководитель: чл.-корр. РАО, д-р геогр. наук **В.П. Дронов**
Научный редактор: канд. геогр. наук **Л.Е. Савельева**

Барабанов В.В.

Б24 География. Планета Земля. Тетрадь-экзаменатор. 5–6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Барабанов. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 96 с. : ил., карт. — (Сферы). — ISBN 978-5-09-046014-9.

Тетрадь-экзаменатор является составной частью учебно-методического комплекса «География. Планета Земля» для 5–6 классов линии УМК «Сферы». Пособие предназначено для проверки результатов обучения учащихся по разделам географии 5–6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В пособие включены проверочные работы в форме тестовых заданий, аналогичных заданиям ОГЭ и ЕГЭ, и работы в форме вопросов. Значительное внимание уделяется проверке умений работать с различными источниками информации, поэтому условия многих заданий включают схематические рисунки, диаграммы, картосхемы. В конце пособия приведён перечень творческих работ и рефератов с указанием дополнительной литературы и ссылок в сети Интернет.



УДК 373.167.1:911
ББК 26.82я72

Учебное издание

Серия «Сферы»

Барабанов Вадим Владимирович

ГЕОГРАФИЯ. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Тетрадь-экзаменатор

5–6 классы

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель Центра «Сферы» **А.В. Сильянова.**

Ответственный за выпуск **Н.В. Ольховая.** Редактор **Н.В. Ольховая.**

Компьютерная верстка **Д.Ю. Герасимова.** Дизайн обложки **О.В. Поповича, В.А. Прокудина.**

Иллюстрации **М.Е. Котляр, О.Г. Котляр.** Редактор карт **Е.Д. Яковенко.**

Технический редактор **С.Н. Терехова.** Корректоры **Г.Н. Смирнова, И.Н. Панкова.**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 25.07.16. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарантира PragmaticaС. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,81. Доп. тираж 6000 экз. Заказ № 49014.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале
«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-09-046014-9

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены

ВВЕДЕНИЕ

Тетрадь-экзаменатор является составной частью единого комплекса «География. Планета Земля. 5–6 классы». С её помощью вы сможете проверить свои знания и умения по всем темам, изучаемым в 5–6 классах.

Тетрадь-экзаменатор включает 18 тематических и 4 итоговые проверочные работы. На каждую тему предлагается по 2 проверочные работы (в двух вариантах), отличающиеся друг от друга по форме заданий. Прежде чем начать выполнение работы, внимательно прочитайте правила её оформления.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 состоит из тестовых заданий разного типа. Задания первого типа предполагают выбор только одного правильного ответа из четырёх предложенных. В этом случае нужно выбрать ответ, который вы считаете верным, и отметить на полях ту цифру, которой он обозначен. Например: **Какая порода относится к осадочным?**

1) 2) 3) 4)

1) гранит 2) мрамор 3) торф 4) базальт

В других заданиях требуется установить соответствие или правильную последовательность. Обратите внимание на то, что количество элементов, между которыми нужно установить соответствие, не всегда совпадает, то есть один из элементов может оказаться лишним. Например:

Установите соответствие между животными и природной зоной.

ЖИВОТНЫЕ

- 1) лось — соболь — глухарь
- 2) антилопа — суслик — дрофа
- 3) северный олень — песец — куропатка

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) саванна
- Б) тундра
- В) тайга
- Г) степь

1 2 3
В Г Б

Ответ на такое задание должен выглядеть так, как показано на полях.

В проверочных работах могут также встретиться задания, ответом на которые является слово или число. В этом случае нужно записать ваш ответ.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 состоит из заданий, требующих полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос.

Номера последних заданий в проверочных работах выделены — это задания повышенной сложности.

В конце каждой работы следует заполнить таблицу ответов. Рядом с ней предусмотрено место для оценки работы учителем.

Для выполнения отдельных заданий вам потребуется обратиться к атласу («География. Планета Земля. 5–6 классы», серия «Сферы»). На полях около таких заданий указано, когда следует это сделать и какие карты необходимо использовать. В некоторых заданиях вы должны самостоятельно выбрать нужные карты.

В конце тетради-экзаменатора приведён перечень творческих работ и рефератов, а также список рекомендуемой литературы и ссылки в сети Интернет. Подготовив одну из таких работ, вы не только расширите свои познания в области географии, но и сможете получить дополнительно хорошую оценку.

Желаем успеха!

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1**ВАРИАНТ 1**

1 Автором страноведческого географического описания (в 17 томах) является:

1 2 3 4

- 1) Аристотель 2) Страбон 3) Геродот 4) Птолемей

2 Автором руководства по географии, в котором изложены способы построения карт, является:

1 2 3 4

- 1) Аристотель
2) Страбон
3) Геродот
4) Птолемей

3 Книга Марко Поло содержит описания природы и населения стран:

1 2 3 4

- 1) Азии 2) Европы 3) Африки 4) Америки

4 Какой период в истории человечества называют эпохой Великих географических открытий?

1 2 3 4

- 1) 10–11 века
2) 14–15 века
3) 15–16 века
4) 19–20 века

5 Какой мореплаватель считается первооткрывателем Америки?

1 2 3 4

- 1) Х. Колумб 3) Васко да Гама
2) Ф. Магеллан 4) А. Веспуччи

6 Важным результатом экспедиции Васко да Гамы стало:

1 2 3 4

- 1) подтверждение шарообразности Земли
2) исследование берегов Южной Америки
3) открытие пролива, соединяющего Тихий и Атлантический океаны
4) исследование берегов Африки

7 Дж. Кук внёс большой вклад в исследование берегов:

1 2 3 4

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) Африки | 3) Южной Америки |
| 2) Северной Азии | 4) Австралии и Океании |

8 Кто открыл материк Антарктида?

1 2 3 4

- 1) Р. Скотт и Р. Пири
- 2) Дж. Кук и Х. Колумб
- 3) Ю. Лисянский и И. Крузенштерн
- 4) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев

9 Кто первым достиг Южного полюса?

1 2 3 4

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Ф. Нансен | 3) Р. Пири |
| 2) Р. Амундсен | 4) В. Баренц |

10 Верны ли следующие утверждения?

- А) Первые географические знания накапливались в результате путешествий торговцев, мореплавателей и полководцев древности.
- Б) Накопление географических знаний способствует совершению новых географических открытий.

1 2 3 4

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) верно только А | 3) оба верны |
| 2) верно только Б | 4) оба неверны |

11 Верны ли следующие утверждения о развитии географии в эпоху Средневековья?

- А) В своей книге «Хождение за три моря» Афанасий Никитин первым из европейцев подробно описал природу и население Индии.
- Б) В 15 веке одной из самых могущественных держав мира стала Португалия.

1 2 3 4

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) верно только А | 3) оба верны |
| 2) верно только Б | 4) оба неверны |

12 Расположите в хронологическом порядке географические открытия:

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| А) Австралии | Б) Антарктиды | В) Америки |
|--------------|---------------|------------|

1 2 3



Запишите получившуюся последовательность букв.

Прочитайте текст и выполните задания 13 и 14.

Роль древних греков в истории географических открытий очень велика. То, что сделали в этом отношении древнейшие народы Ближнего Востока, было бы забыто, если бы греки не заимствовали у них географический материал, не объединили его, не обобщили и не передали потомству. Основоположителем греческого естествознания и греческой географии считается математик, путешественник и философ Фалес из города Милета (6 век до нашей эры). Ученику Фалеса философу Анаксимандру (6 век до нашей эры) приписывается составление первой географической карты. Вероятно, он первый установил стороны горизонта — север, юг, восток и запад — и свою карту сориентировал по этим сторонам света. Милетские географы впервые ввели в употребление понятие частей света и названия Азия (Асия) и Европа. Младший современник Анаксимандра Гекатей Милетский (6–5 века до нашей эры), кроме того, выделял ещё и Ливию (Африку). На суше некоторые античные географы признавали границей между Азией и Европой реку Фасис (Риони), другие — Танаис (Дон).

13

Назовите имя учёного, считающегося первым древнегреческим учёным-географом.

14

Название «география» дал науке более 2200 лет назад греческий учёный Эратосфен, назвав так свой научный труд о природе Земли. Что было раньше — первая географическая карта или первый научный труд по географии? Дайте обоснование вашего ответа.

15

Назовите два основных направления, по которым шло изучение Земли в древности. Какое направление стало главным в наше время? Обоснуйте ваш ответ.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Основоположником физической географии считают:

- 1) Аристотеля
- 2) Страбона
- 3) А. Македонского
- 4) Геродота

1 2 3 4

2 Первые доказательства шарообразности Земли были приведены учёным Древней (Древнего):

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Греции | 3) Индии |
| 2) Рима | 4) Египта |

1 2 3 4

3 В своей книге «Хождение за три моря» Афанасий Никитин описывал природу и население:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) Китая | 3) Египта |
| 2) Индии | 4) Сибири |

1 2 3 4

4 В поисках морского пути в Индию наиболее активное участие приняли мореплаватели:

- 1) Великобритании и России
- 2) Франции и Италии
- 3) Испании и Португалии
- 4) Голландии и Дании

1 2 3 4

5 Первое кругосветное путешествие удалось совершить экспедиции:

- 1) Х. Колумба
- 2) Ф. Магеллана
- 3) Васко да Гамы
- 4) А. Веспуччи

1 2 3 4

6 Важным результатом кругосветного путешествия Ф. Дрейка стало:

- 1) исследование берегов Австралии и Океании
- 2) исследование западных берегов Америки
- 3) открытие пролива, соединяющего Тихий и Атлантический океаны
- 4) открытие пролива между Азией и Америкой

1 2 3 4

7 Кто открыл материк Австралия?

1 2 3 4

- 1) А. Тасман
2) В. Баренц
3) Васко да Гама
4) Ф. Беллинсгаузен

8 Первое русское кругосветное путешествие совершила экспедиция:

1 2 3 4

- 1) В. Беринга и А. Чирикова
2) Ф. Попова и С. Дежнёва
3) И. Крузенштерна и Ю. Лисянского
4) Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева

9 Достигнуть Северного полюса удалось:

1 2 3 4

- 1) Р. Пири
2) Р. Скотту
3) Ж.-И. Кусто
4) Ф. Нансену

10 Верны ли следующие утверждения?

- А) В эпоху Великих географических открытий главную роль в познании Земли сыграли профессиональные мореплаватели, а не учёные-географы.
Б) К началу 19 века географическая наука получила ответы на все вопросы, интересующие учёных.

1 2 3 4

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба верны
4) оба неверны

11 Верны ли следующие утверждения о развитии географии в эпоху Средневековья?

- А) Ещё в 10 веке викинги достигали берегов Гренландии и островов у побережья Северной Америки.
Б) Марко Поло в своей «Книге о разнообразии мира» описал природу и население многих стран Азии.

1 2 3 4

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба верны
4) оба неверны

12 Расположите в хронологическом порядке знаменитые путешествия:

- А) Ф. Магеллана Б) М. Поло В) А. Никитина

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

Прочитайте текст и выполните задания 13 и 14.

Роль древних греков в истории географических открытий очень велика. То, что сделали в этом отношении древнейшие народы Ближнего Востока, было бы забыто, если бы греки не заимствовали у них географический материал, не объединили его, не обобщили и не передали потомству. Основателем греческого естествознания и греческой географии считается математик, путешественник и философ Фалес из города Милета (6 век до нашей эры). Ученику Фалеса философу Анаксимандру (6 век до нашей эры) приписывается составление первой географической карты. Вероятно, он первый установил стороны горизонта — север, юг, восток и запад — и свою карту сориентировал по этим сторонам света. Милетские географы впервые ввели в употребление понятие частей света и названия Азия (Асия) и Европа. Младший современник Анаксимандра Гекатей Милетский (6–5 века до нашей эры), кроме того, выделял еще и Ливию (Африку). На суше некоторые античные географы признавали границей между Азией и Европой реку Фасис (Риони), другие — Танаис (Дон).

13 Назовите имя учёного, считающегося автором первой географической карты.

14 Древнегреческий учёный Геродот (484–425 года до нашей эры) оставил миру ценные страноведческие описания. Существовали ли уже во время его путешествий первые географические карты? Дайте обоснование вашего ответа.

15 15–16 века называют эпохой Великих географических открытий. Назовите не менее двух достижений географии этого периода, подтверждающих справедливость такого названия.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

1 Где возникло название науки географии?

2 Назовите страны, в которых география получила наибольшее развитие в древности.

3 Одним из важных направлений развития географии в Древней Греции является развитие картографии. Назовите ещё два направления.

4 Назовите имена путешественников, открывших южный морской путь в Индию.

5 Используя карту, дайте краткое описание маршрута первой русской кругосветной экспедиции.



12-13

6 Кто командовал экспедицией, которой удалось совершить первое в мире кругосветное путешествие?

7 Назовите имена не менее трёх исследователей, которые внесли вклад в изучение Мирового океана.

8 Используя карты, приведите примеры не менее трёх географических объектов, названных в честь знаменитых российских мореплавателей.



12-13

Прочитайте текст и выполните задания 9 и 10.

Древние греки славились как искусные мореплаватели и отважные путешественники. К 800 году до Рождества Христова они уже в совершенстве ориентировались в Средиземном море, освоили его и основали там более 100 колоний. Они первыми пытались вести записи о вновь открытых путях с практическими указаниями для мореходов и составлять географические карты, автором первой из которых считается Анаксимандр (6 век до нашей эры).

Имеются свидетельства о том, что между 350 и 320 годами до нашей эры греческий мореплаватель и астроном Пифей плывал по Атлантическому океану далеко на север, доходя до берегов Норвегии.

В 4 веке до нашей эры Александр Македонский двинулся в поход против персов и дошёл до Индии. Его сопровождали учёные, фиксировавшие все события и наблюдения. Столь грандиозных исследований до тех пор ещё не предпринималось. И лишь ранняя смерть Александра Македонского в 323 году до Рождества Христова помешала дальнейшим открытиям.

9

Назовите имя составителя первой географической карты.

10

Могли ли учёные, сопровождавшие Александра Македонского в его походах, наносить свои пути на географические карты? Дайте обоснование вашего ответа.

11

Согласны ли вы с мнением, что, чем больше новых данных становится известно учёным-географам, тем больше возникает новых вопросов, требующих ответа? Обоснуйте свою точку зрения.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Где были созданы первые географические карты?

2 Одним из важных направлений развития географии в Древней Греции является развитие страноведения. Назовите ещё два направления.

3 Какой период истории человечества называют эпохой Великих географических открытий?

4 Назовите страны, в которых были организованы наиболее важные экспедиции эпохи Великих географических открытий.

5 Назовите имена путешественников, впервые исследовавших берега Австралии и Новой Зеландии.

6 Используя карту, дайте краткое описание маршрута экспедиции Ф. Магеллана.

7 Назовите имена не менее трёх путешественников, совершивших кругосветное плавание.

8 Используя карту, приведите примеры не менее трёх географических объектов, названных в честь знаменитых путешественников эпохи Великих географических открытий.



12-13



12-13

Прочитайте текст и выполните задания 9 и 10.

Древние греки славились как искусные мореплаватели и отважные путешественники. К 800 году до Рождества Христова они уже в совершенстве ориентировались в Средиземном море, освоили его и основали там более 100 колоний. Они первыми пытались вести записи о вновь открытых путях с практическими указаниями для мореходов и составлять географические карты, автором первой из которых считается Анаксимандр (6 век до нашей эры).

Имеются свидетельства о том, что между 350 и 320 годами до нашей эры греческий мореплаватель и астроном Пифей плывал по Атлантическому океану далеко на север, доходя до берегов Норвегии.

В 4 веке до нашей эры Александр Македонский двинулся в поход против персов и дошёл до Индии. Его сопровождали учёные, фиксировавшие все события и наблюдения. Столь грандиозных исследований до тех пор ещё не предпринималось. И лишь ранняя смерть Александра Македонского в 323 году до Рождества Христова помешала дальнейшим открытиям.

9 Назовите имя греческого путешественника, прославившегося своими дальними морскими походами.

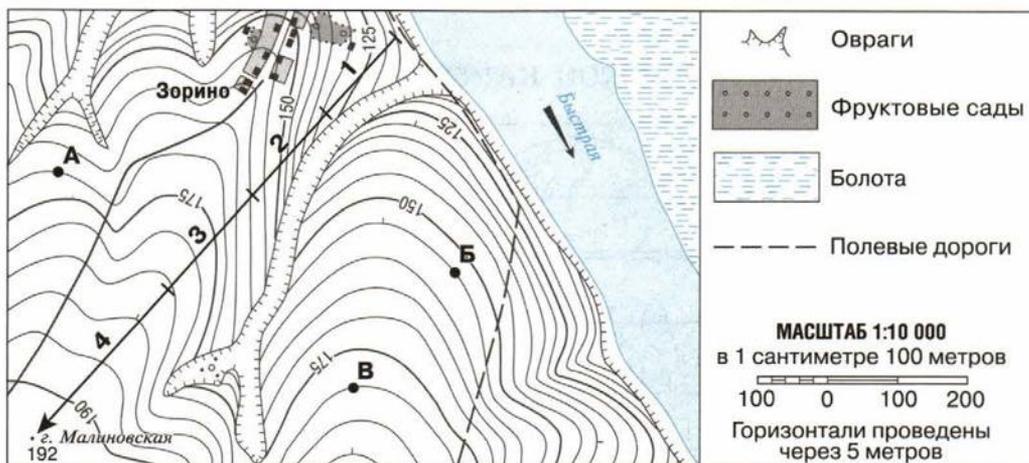
10 Мог ли Пифей во время своих плаваний пользоваться географическими картами? Дайте обоснование вашего ответа.

11 Согласны ли вы с мнением, что после первого кругосветного путешествия экспедиции Ф. Магеллана все последующие кругосветные плавания не имели большого научного значения? Обоснуйте свою точку зрения.

ОТМЕТКА



6 Туристы поднимаются на гору Малиновскую по маршруту, обозначенному стрелкой. На каком отрезке их пути подъём будет наиболее крутым?



- 1 2 3 4
 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

7 Используя топографическую карту из задания 6, сравните абсолютные высоты точек А, Б и В и расположите их в порядке возрастания их высот.

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

8 Верны ли следующие утверждения о карте России, помещённой в вашем атласе?

A
10-11

- А) По карте можно определить ширину реки Дона.
 Б) По карте можно сравнить ширину проливов Лонга и Лаперуза.

- 1 2 3 4
 1) верно только А
3) оба верны
2) верно только Б
4) оба неверны

9 Используя карту России, сравните абсолютные высоты, на которых находятся указанные города, и расположите их в порядке убывания абсолютных высот.

A
10-11

- А) Москва
 Б) Астрахань
 В) Ставрополь

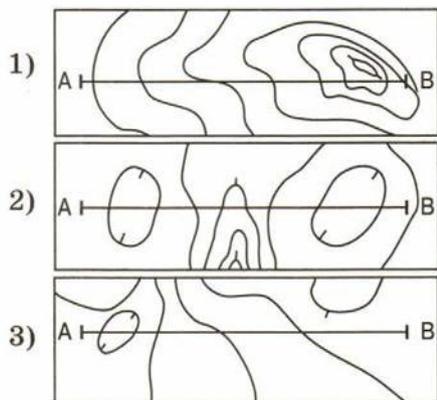
1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

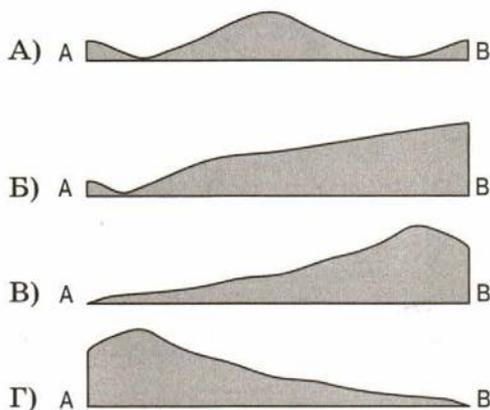
10

Установите соответствие между изображением отрезков на фрагменте топографической карты и на профиле.

ФРАГМЕНТЫ
ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ



ПРОФИЛИ

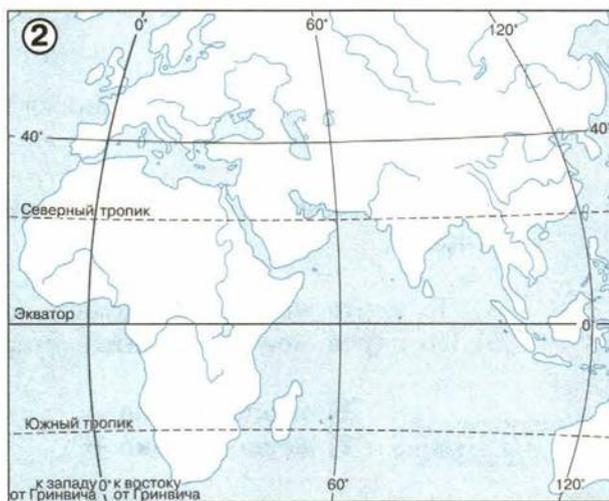
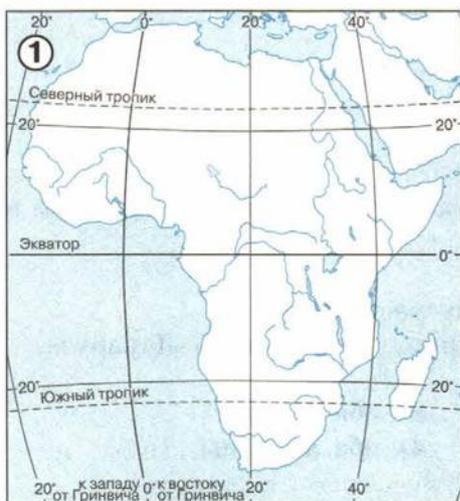


1 2 3
○ ○ ○

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11

Определите, какая из карт имеет более крупный масштаб.



Для обоснования вашего ответа приведите два довода.

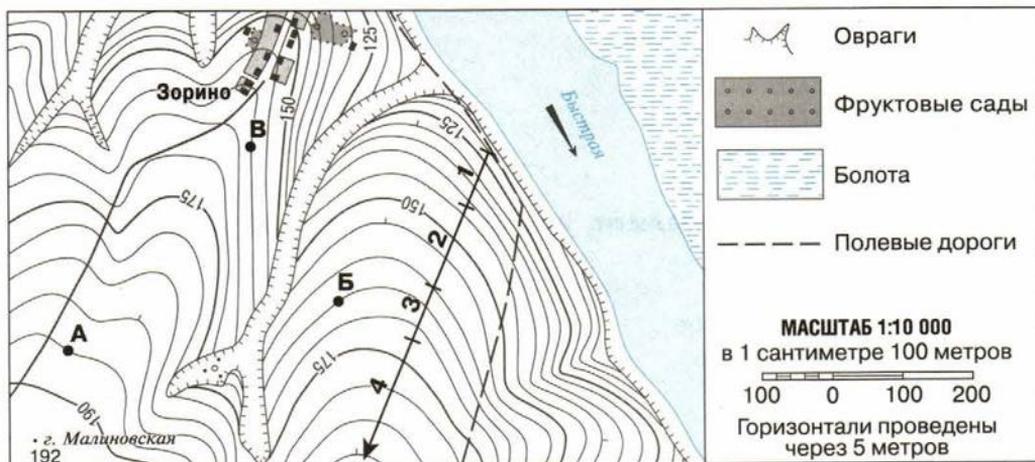
ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА



- 6** Туристы поднимаются по маршруту, обозначенному стрелкой. На каком отрезке их пути подъём будет наиболее крутым?



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

- 7** Используя топографическую карту из задания 6, сравните абсолютные высоты точек А, Б и В и расположите их в порядке возрастания их высот.

1 2 3
○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

- 8** Верны ли следующие утверждения о карте России, помещённой в вашем атласе?

А 10-11

- А) По карте можно сравнить площади городов Москвы и Пскова.
Б) По карте можно определить протяжённость государственной границы России и Белоруссии.

1) верно только А 2) верно только Б

- 3) оба верны
4) оба неверны

- 9** Используя карту России, сравните абсолютные высоты, на которых находятся указанные города, и расположите их в порядке возрастания абсолютных высот.

А 10-11

1 2 3
○ ○ ○

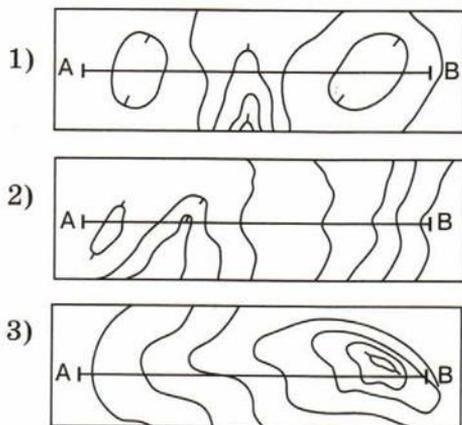
- А) Санкт-Петербург Б) Красноярск В) Улан-Удэ

Запишите получившуюся последовательность букв.

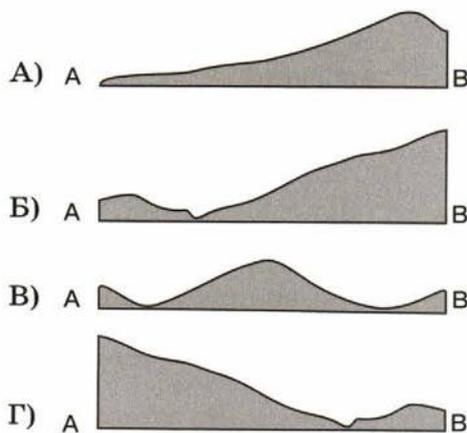
10

Установите соответствие между изображением отрезков на фрагменте топографической карты и на профиле.

ФРАГМЕНТЫ
ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ



ПРОФИЛИ



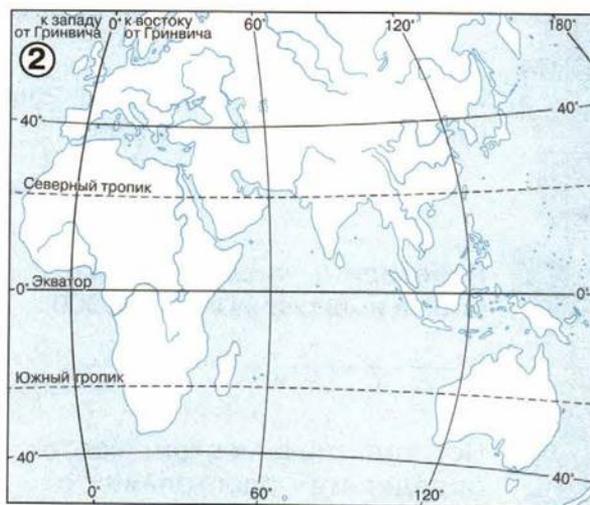
1 2 3



Запишите получившуюся последовательность букв.

11

Определите, какая из карт имеет более крупный масштаб.



Для обоснования вашего ответа приведите два довода.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

ВАРИАНТ 1 (План и карта)

- 1** Приведите два примера географических объектов, для изображения которых на физической карте мира из вашего атласа используются немасштабные условные знаки.

А

8-9

- 2** Назовите сторону горизонта, в направлении которой будут двигаться туристы, если они будут идти по азимуту 90° .

- 3** Можно ли по физической карте России из вашего атласа определить ширину реки Енисей? Обоснуйте ваш ответ.

А

10-11

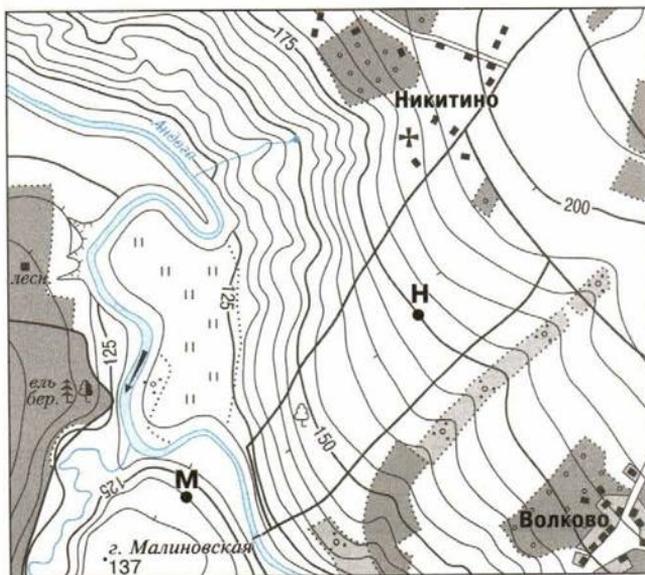
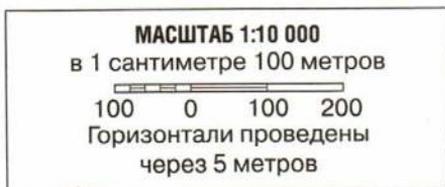
- 4** Используя физическую карту России из вашего атласа, определите максимальную глубину Охотского моря.

А

10-11

- 5** Переведите численный масштаб в именованный: 1:250 000.

- 6** По топографической карте определите расстояние от вершины горы Малиновской до дома лесника.



7 По топографической карте из задания 6 определите, в каком направлении надо идти от вершины горы Малиновской, чтобы попасть к дому лесника.

8 По топографической карте из задания 6 определите, какая из точек, М или Н, расположена выше. На сколько метров различается их абсолютная высота?

9 Школьники соревнуются в заездах на скорость на велосипедах по кольцевому маршруту в направлении, показанном на топографической карте. Определите, на каком из участков дистанции, обозначенных на топографической карте буквами, им придётся тратить больше всего сил. Обоснуйте ваш ответ.





ВАРИАНТ 2 (План и карта)

- 1** Приведите два примера географических объектов, для изображения которых на физической карте России из вашего атласа используются линейные условные знаки.

А

10-11

- 2** Назовите сторону горизонта, в направлении которой будут двигаться туристы, если они будут идти по азимуту 270° .

- 3** Можно ли по физической карте мира из вашего атласа определить площадь города Лондона? Обоснуйте ваш ответ.

А

8-9

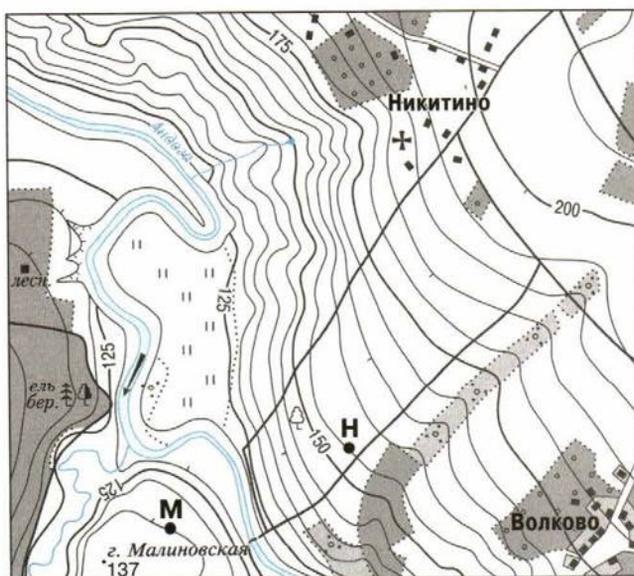
- 4** Используя карту России из вашего атласа, определите максимальную абсолютную высоту Кавказских гор.

А

10-11

- 5** Переведите численный масштаб в именованный: 1:500 000.

- 6** По топографической карте определите расстояние от вершины горы Малиновской до отдельно стоящего дерева.



7 По топографической карте из задания 6 определите, в каком направлении надо идти от вершины горы Малиновской, чтобы попасть к церкви в селе Никитино.

8 По топографической карте из задания 6 определите, какая из точек, М или Н, расположена выше и на сколько метров различается их абсолютная высота.

9 Школьники соревнуются в заездах на скорость на велосипедах по кольцевому маршруту в направлении, показанном на топографической карте стрелками. Определите, на каком из участков дистанции, обозначенных на топографической карте буквами, им придётся тратить больше всего сил. Обоснуйте ваш ответ.



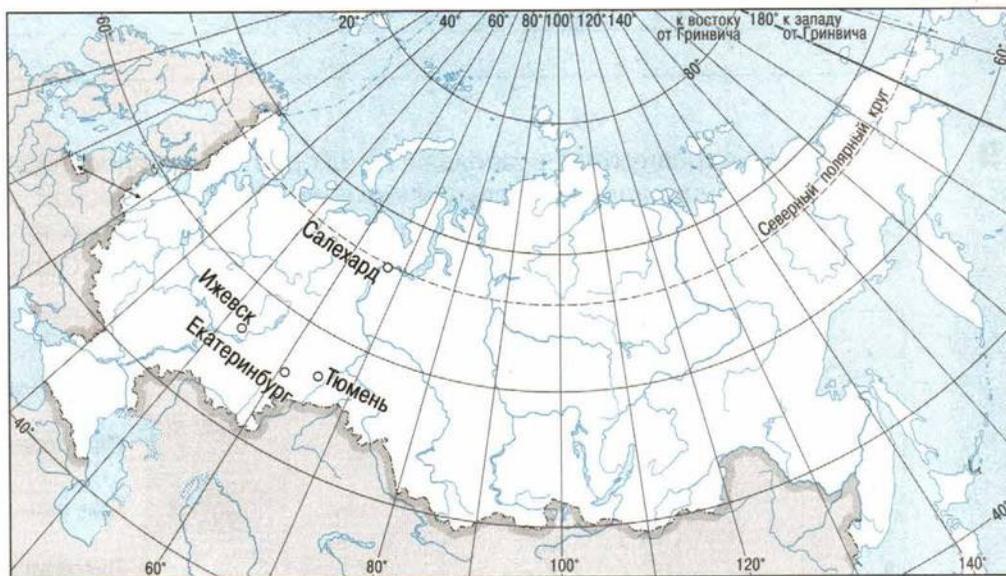


ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1 (Географические координаты)

1

Какой из городов, обозначенных на карте России, имеет географические координаты 57° с.ш. 65° в.д.?



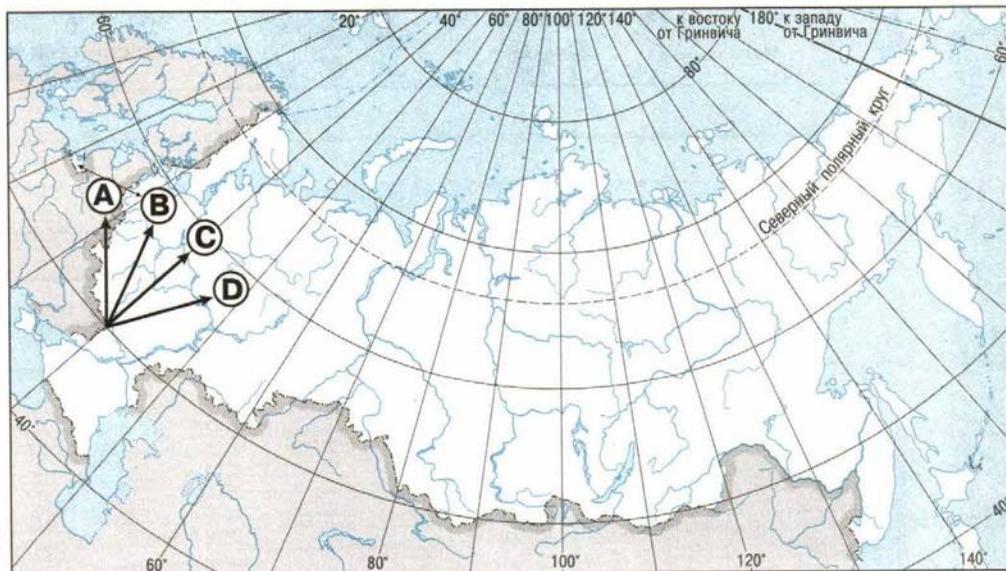
1 2 3 4

- 1) Екатеринбург
2) Салехард

- 3) Ижевск
4) Тюмень

2

Какой буквой на карте России обозначена стрелка, соответствующая направлению на север?

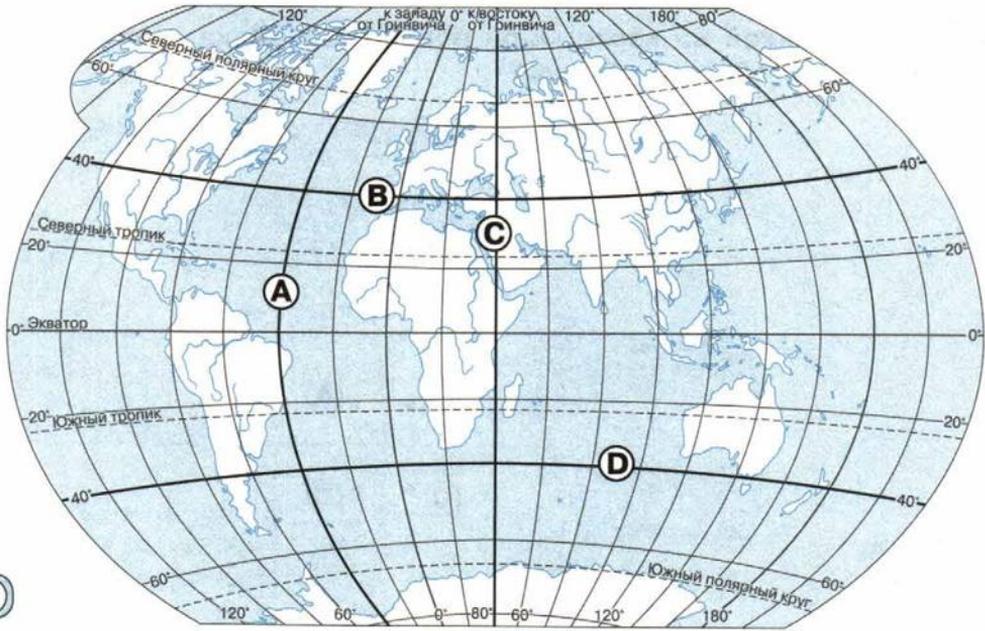


- 1) A
2) B
3) C
4) D

1 2 3 4

3

Какой буквой на карте мира обозначен меридиан 40° в.д.?

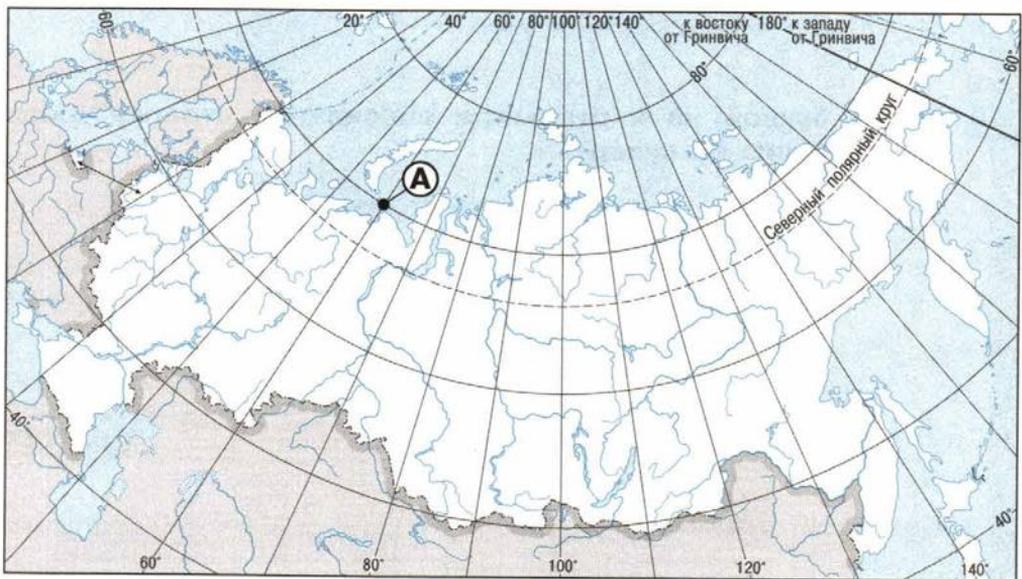


- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

1 2 3 4

4

Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте России буквой А?



- 1) 60° с.ш. 70° з.д.
- 2) 60° с.ш. 70° в.д.
- 3) 70° с.ш. 60° з.д.
- 4) 70° с.ш. 60° в.д.

1 2 3 4

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

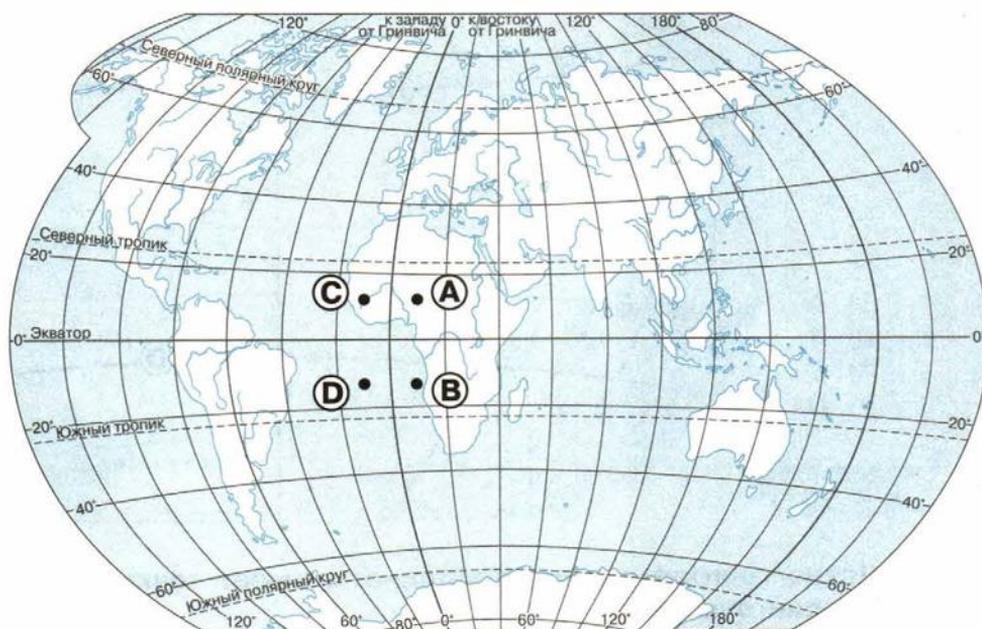
Задание	1	2	3	4
Ответ				

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2 (Географические координаты)

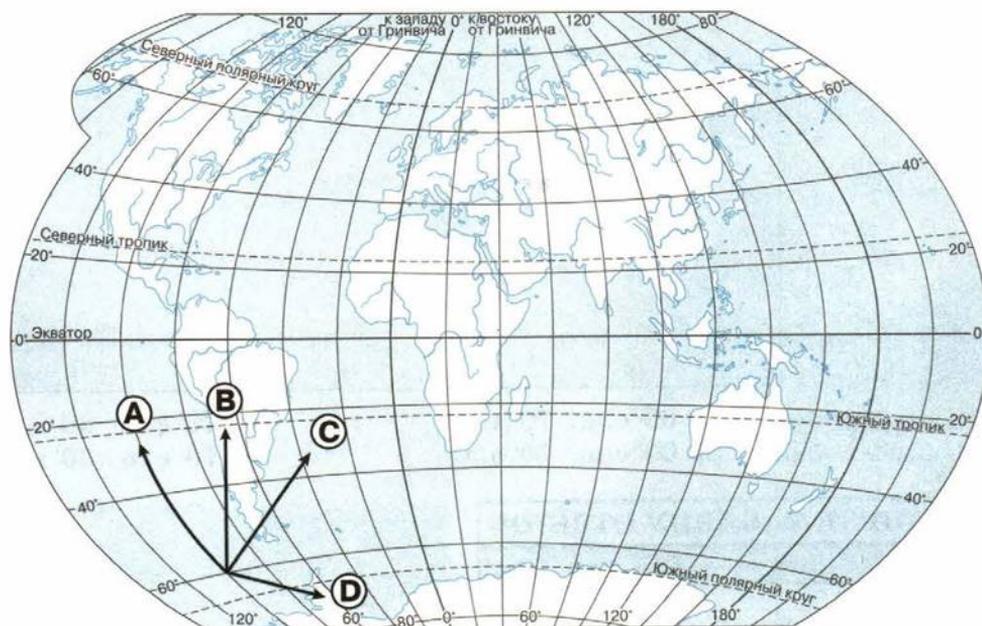
- 1** Какой буквой на карте мира обозначена точка с географическими координатами 15° с.ш. 10° в.д.?



- 1) A
2) B
3) C
4) D

1 2 3 4

- 2** Какой буквой на карте мира обозначена стрелка, соответствующая направлению на север?



- 1) A
2) B
3) C
4) D

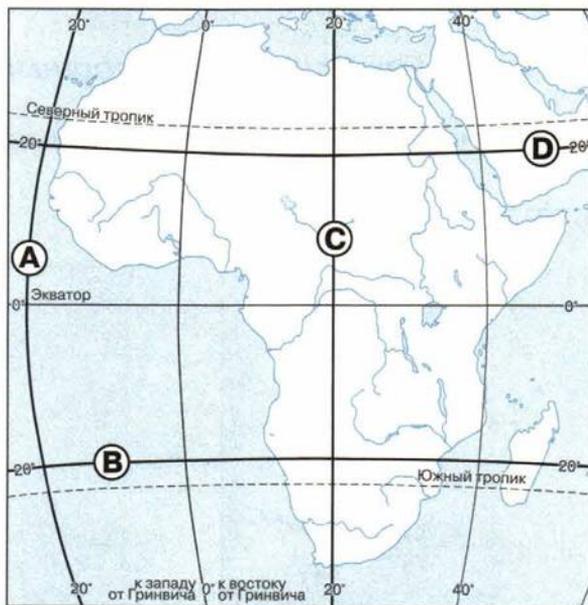
1 2 3 4

3

Какой буквой на карте Африки обозначен меридиан 20° в.д.?

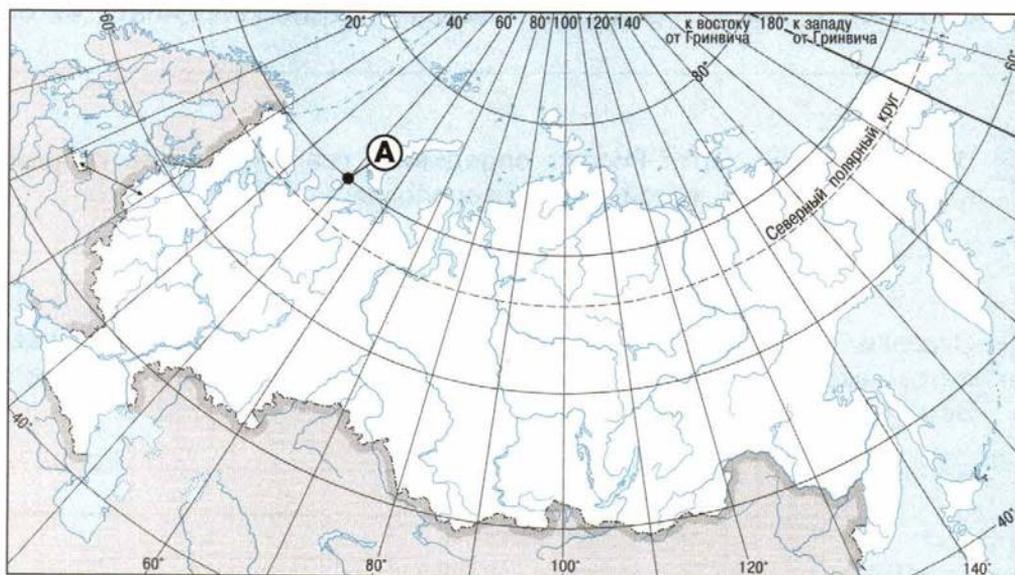
- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

1 2 3 4



4

Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте России буквой А?



1 2 3 4

- 1) 70° с.ш. 50° з.д.
- 2) 50° с.ш. 70° з.д.

- 3) 70° с.ш. 50° в.д.
- 4) 50° с.ш. 70° в.д.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4
Ответ				

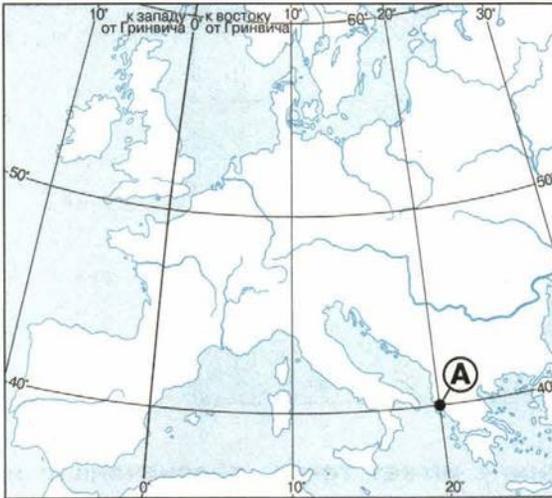
ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

ВАРИАНТ 1 (Географические координаты)

- 1** Определите географические координаты точки, обозначенной на карте Европы буквой А.



- 2** Определите, какой город имеет географические координаты 47° с.ш. 40° в.д.

А 10-11

- 3** По физической карте России определите географические координаты города Казани и укажите, какой город расположен к северу от него.

А 10-11

- 4** Отрезки, обозначенные цифрами на карте, в градусной мере равны. Определите, какому из них соответствует наименьшее расстояние на поверхности Земли. Обоснуйте ваш ответ.



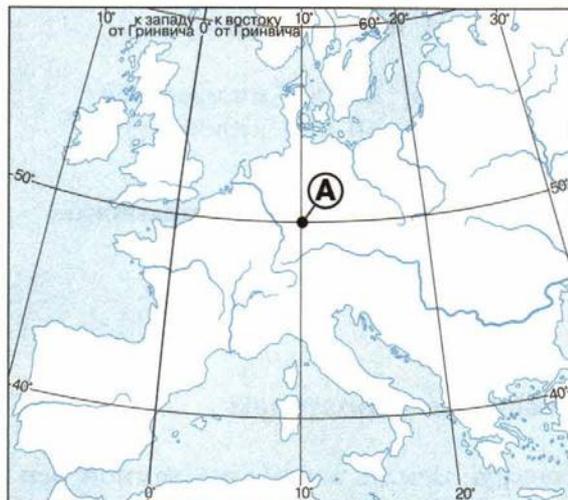
ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2 (Географические координаты)

1

Определите географические координаты точки, обозначенной на карте Европы буквой А.



2

Определите, какой город имеет географические координаты 55° с.ш. 62° в.д.

А 10-11

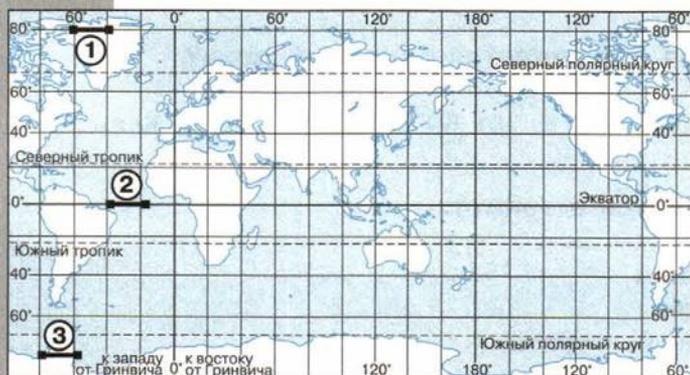
3

По физической карте России определите географические координаты города Москвы и укажите, какой город расположен к западу от него.

А 10-11

4

Отрезки, обозначенные цифрами на карте, в градусной мере равны. Определите, какому из них соответствует наибольшее расстояние на поверхности Земли. Обоснуйте ваш ответ.





ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Длина окружности экватора составляет примерно:

1 2 3 4

- 1) 10 000 километров 3) 30 000 километров
2) 20 000 километров 4) 40 000 километров

2 Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает примерно:

1 2 3 4

- 1) за 365 дней 3) за 1 месяц
2) за 6 месяцев 4) за 24 часа

3 Смена времён года на Земле является следствием:

1 2 3 4

- 1) движения Солнца вокруг Земли и наклона земной оси
2) движения Земли вокруг Солнца и наклона земной оси
3) изменения расстояния от Земли до Солнца в течение года
4) вращения Земли вокруг воображаемой оси

4 Какой буквой на фрагменте карты обозначен Северный полярный круг?

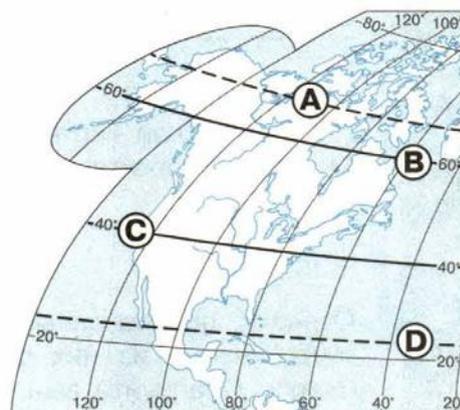
1 2 3 4

- 1) A 3) C
2) B 4) D

5 На какой из перечисленных параллелей 1 мая продолжительность дня равна продолжительности ночи?

1 2 3 4

- 1) 20° с.ш. 3) 20° ю.ш.
2) 0° ш. 4) 40° с.ш.



6 На какой из параллелей 1 января наблюдается полярный день?

1 2 3 4

- 1) 23,5° с.ш. 2) 66,5° с.ш. 3) 60° ю.ш. 4) 80° ю.ш.

7 22 июня Солнце в полдень находится в зените:

1 2 3 4

- 1) над Северным тропиком
2) над Южным тропиком
3) над Северным полярным кругом
4) над Южным полярным кругом

8

Используя карту мира, определите, в каком из перечисленных городов продолжительность дня 22 июня наибольшая.

A 8-9

1 2 3 4

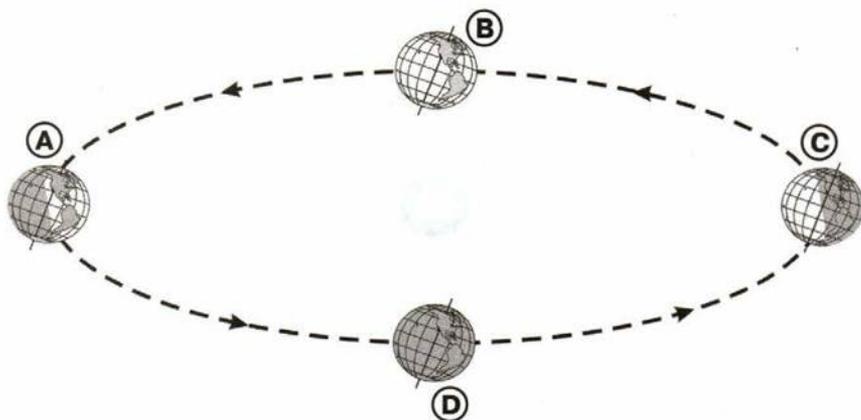
- 1) Париж 2) Москва 3) Мадрид 4) Каир

9

Какой буквой обозначено положение Земли на орбите 22 декабря?

- 1) A
2) B
3) C
4) D

1 2 3 4



10

Расположите планеты в порядке их удаления от Солнца.

1 2 3

- A) Марс B) Меркурий B) Земля

Запишите получившуюся последовательность букв.

11

Расположите города России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

A

16-17

1 2 3

- A) Москва
B) Красноярск
B) Хабаровск

Запишите получившуюся последовательность букв.

12

Объясните, что такое Млечный Путь.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Средняя длина радиуса Земли составляет примерно:

1 2 3 4

- 1) 3671 километр
2) 5671 километр
3) 6371 километр
4) 8671 километр

2 Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает примерно:

1 2 3 4

- 1) за 365 дней
2) за 6 месяцев
3) за 24 часа
4) за 3 месяца

3 Смена дня и ночи на Земле является следствием:

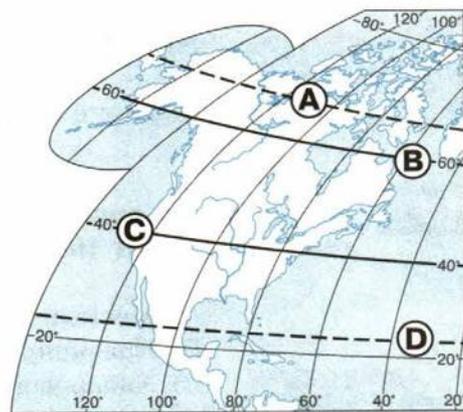
1 2 3 4

- 1) движения Солнца вокруг Земли
2) движения Земли вокруг Солнца
3) наклона земной оси по отношению к плоскости орбиты
4) вращения Земли вокруг воображаемой оси

4 Какой буквой на фрагменте карты обозначен Северный тропик?

1 2 3 4

- 1) A
2) B
3) C
4) D



5 На какой из перечисленных параллелей 1 января продолжительность дня равна продолжительности ночи?

1 2 3 4

- 1) 20° ю.ш.
2) 20° с.ш.
3) 0° ш.
4) 40° с.ш.

6 На какой из параллелей 1 июля наблюдается полярный день?

1 2 3 4

- 1) 23,5° ю.ш.
2) 66,5° ю.ш.
3) 60° с.ш.
4) 80° с.ш.

7 22 декабря Солнце в полдень находится в зените:

1 2 3 4

- 1) над Северным тропиком
2) над Южным тропиком
3) над Северным полярным кругом
4) над Южным полярным кругом

8

Используя карту России, определите, в каком из перечисленных городов продолжительность дня 22 декабря наибольшая.

A 10-11

1 2 3 4

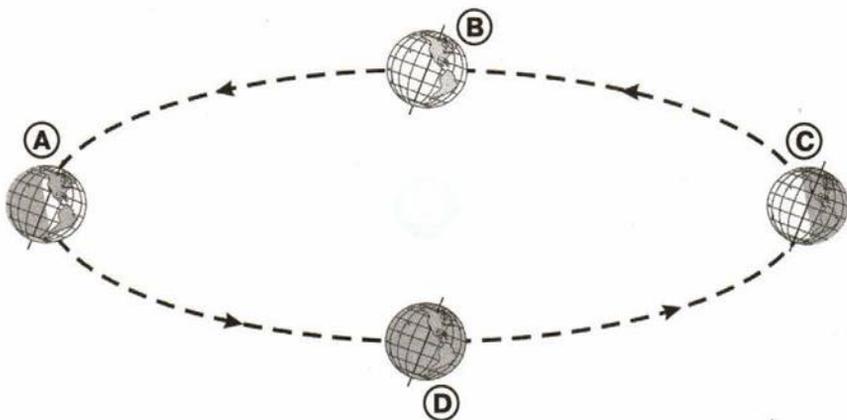
- 1) Астрахань 2) Архангельск 3) Барнаул 4) Москва

9

Какой буквой обозначено положение Земли на орбите 22 декабря?

- 1) A
2) B
3) C
4) D

1 2 3 4



10

Расположите планеты в порядке их удаления от Солнца.

1 2 3

- A) Земля Б) Венера В) Юпитер

Запишите получившуюся последовательность букв.

11

Расположите города России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

A

16-17

- A) Санкт-Петербург
Б) Новосибирск
В) Владивосток

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

12

Объясните, какое влияние оказывает на Землю Луна.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

- 1** Объясните, почему расстояние от центра Земли до экватора несколько больше расстояния от центра Земли до полюсов.

- 2** Сколько времени требуется Земле, чтобы совершить полный оборот вокруг своей оси?

- 3** Объясните, почему на Земле происходит смена времён года.

- 4** Объясните, чем невисокосные годы отличаются от високосных, и приведите пример (порядковый номер) невисокосного года.

- 5** Назовите дни (даты), когда день и ночь на всей Земле имеют одинаковую продолжительность.

- 6** Укажите параллель, на которой 1 января продолжительность дня равна продолжительности ночи.

- 7** Объясните, что такое Северный тропик и Южный тропик.

8

Каково географическое значение размеров Земли?

9

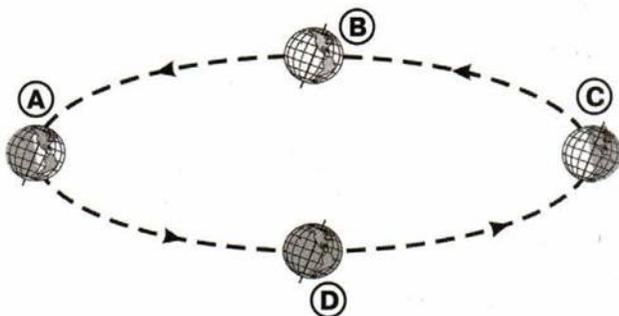
Каковы основные следствия осевого вращения Земли?

10

Корабль, идущий в Тихом океане с запада на восток, подошёл к меридиану 180° 15 мая. Какую дату необходимо установить на корабле команде корабля после того, как корабль пересечёт этот меридиан?

11

Определите, на какой из параллелей: 50° с.ш., 30° с.ш., на экваторе, 20° ю.ш. или 40° ю.ш. — будет наблюдаться наибольшая продолжительность дня, когда Земля находится на орбите в положении, отмеченном буквой С. Свой ответ обоснуйте.



12

Согласны ли вы с мнением, что если бы Земля двигалась по орбите Венеры, то жизнь на ней была бы невозможна? Обоснуйте свою точку зрения.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Шарообразность Земли была окончательно доказана наблюдениями из космоса. Назовите не менее двух доказательств, существовавших ранее.

2 Сколько времени требуется Земле, чтобы совершить полный оборот вокруг Солнца?

3 Объясните, почему на Земле происходит смена дня и ночи.

4 Объясните, чем високосные годы отличаются от невисокосных, и приведите пример (порядковый номер) високосного года.

5 Назовите дни (даты), когда на параллелях $66,5^\circ$ с.ш. и $66,5^\circ$ ю.ш. наблюдаются полярные дни и полярные ночи.

6 Укажите параллель, на которой 1 мая продолжительность дня равна продолжительности ночи.

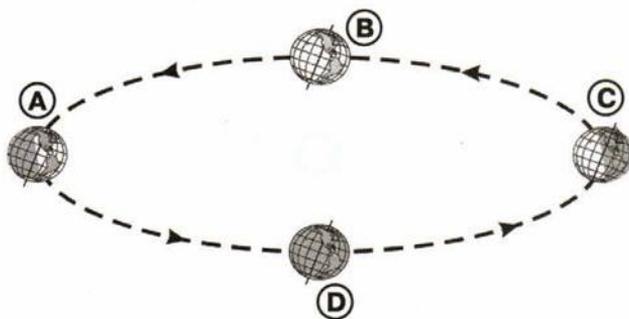
7 Объясните, что такое Северный полярный круг и Южный полярный круг.

8 Каковы географические следствия шарообразной формы Земли?

9 Каково основное следствие орбитального вращения Земли?

10 Корабль, идущий в Тихом океане с востока на запад, подошёл к меридиану 180° 10 мая. Какую дату необходимо установить на корабле команде корабля после того, как корабль пересечёт этот меридиан?

11 Определите, на какой из параллелей: 40° с.ш., 20° с.ш., на экваторе, 30° ю.ш. или 50° ю.ш. — будет наблюдаться наибольшая продолжительность ночи, когда Земля находится на орбите в положении, отмеченном буквой А. Свой ответ обоснуйте.



12 Согласны ли вы с мнением, что если бы размеры и масса Земли были такими же, как у Луны, то жизнь на ней была бы невозможна? Обоснуйте свою точку зрения.

ОТМЕТКА

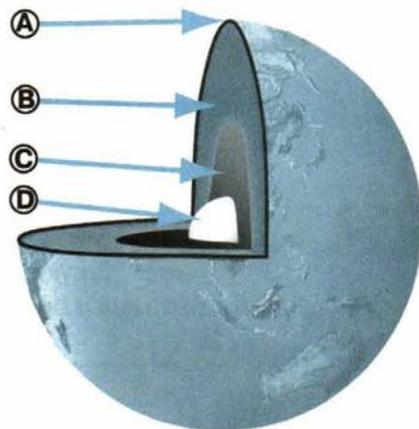


ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Какой буквой на схеме строения Земли обозначена земная кора?

- 1) A 3) C
2) B 4) D



1 2 3 4

2 Верны ли следующие утверждения о земной коре?

- A) Мощность земной коры под океанами больше, чем под материками.
B) Температура и давление в земной коре с глубиной повышаются.

- 1) верно только A
2) верно только B
3) оба верны
4) оба неверны

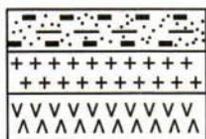
1 2 3 4

3 Какая из перечисленных горных пород относится к группе магматических?

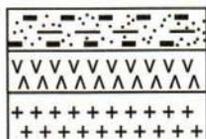
- 1) мрамор 3) песчаник
2) известняк 4) базальт

1 2 3 4

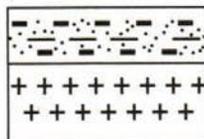
4 Определите, на каком рисунке правильно показано строение океанической земной коры.



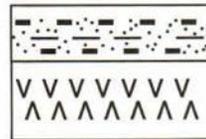
A



B



C



D

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ГРАНИТНЫЙ СЛОЙ



БАЗАЛЬТОВЫЙ СЛОЙ



ОСАДОЧНЫЙ СЛОЙ

1 2 3 4

- 1) A 2) B 3) C 4) D

5 На каком материке расположены самые высокие горы мира?

1) 2) 3) 4)

- 1) Африка
- 2) Северная Америка
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

6 Какая из перечисленных горных пород залегает близко к поверхности Земли в карстовых районах?

1) 2) 3) 4)

- 1) каменная соль
- 2) базальт
- 3) глина
- 4) гранит

7 Какие из перечисленных форм рельефа образуются в результате хозяйственной деятельности человека?

1) 2) 3) 4)

- 1) кряжи
- 2) карьеры
- 3) возвышенности
- 4) плато

8 В каком из перечисленных районов России наиболее вероятны землетрясения?

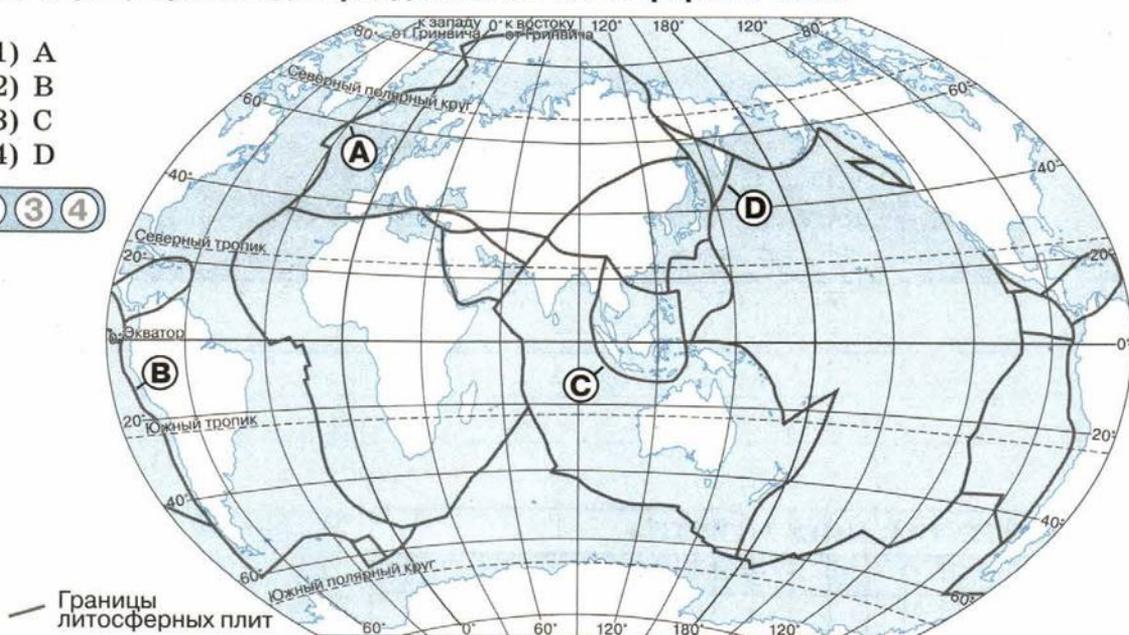
1) 2) 3) 4)

- 1) Уральские горы
- 2) Кавказские горы
- 3) Среднерусская возвышенность
- 4) Кольский полуостров

9 С помощью атласа определите, в какой из точек, обозначенных буквами на карте, происходит раздвижение литосферных плит.

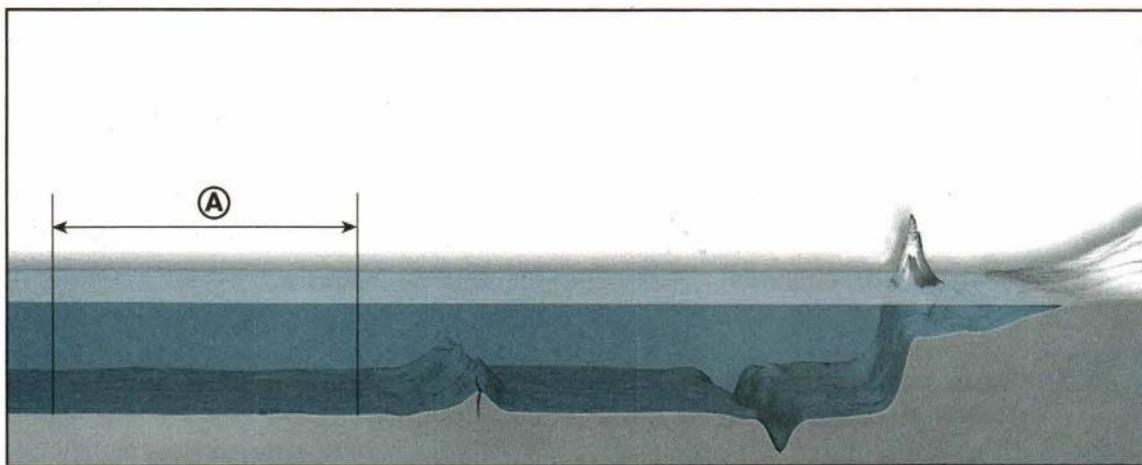
- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

1) 2) 3) 4)



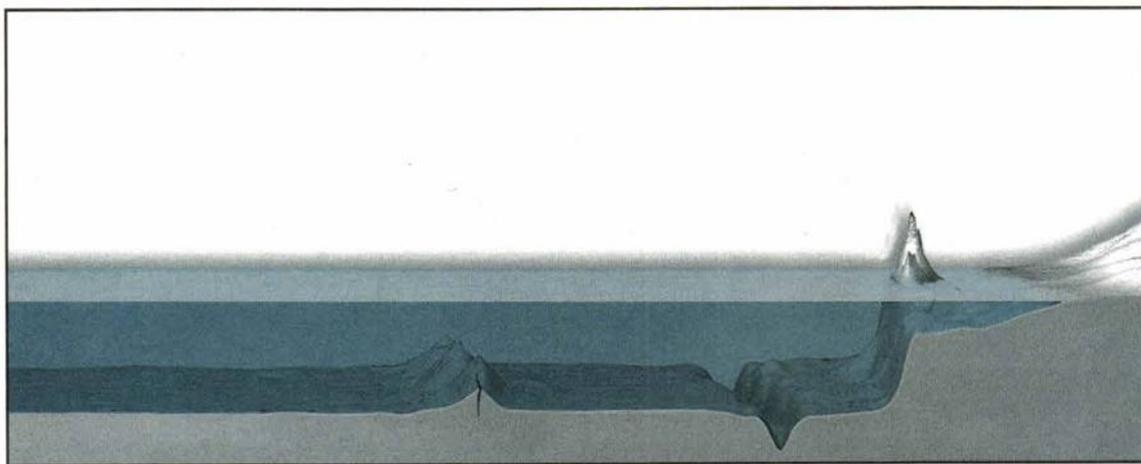
20-21

- 10** Определите, как называется форма рельефа, обозначенная на схеме строения дна Океана буквой А.



Ответ: _____.

- 11** Отметьте на схеме строения дна Океана место, где происходит столкновение океанической и континентальной плит литосферы. Свой ответ обозначьте.



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА

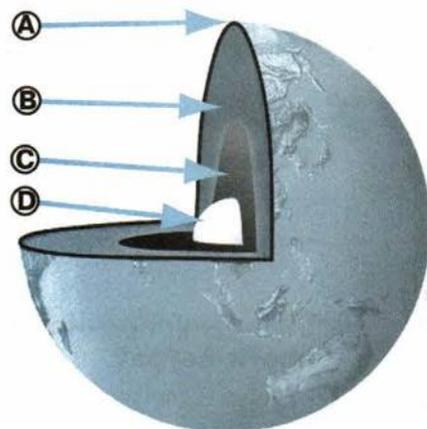


ВАРИАНТ 2

1 Какой буквой на схеме строения Земли обозначена мантия?

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

1 2 3 4



2 Верны ли следующие утверждения о земной коре?

- A) Мощность земной коры под материками больше, чем под океанами.
- B) Температура и давление в земной коре с глубиной понижаются.

- 1) верно только A
- 2) верно только B
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

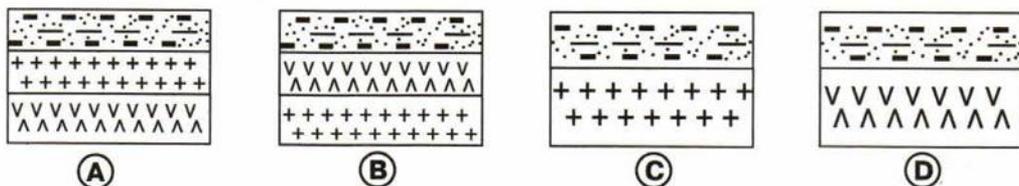
1 2 3 4

3 Какая из перечисленных горных пород относится к группе метаморфических?

- 1) глина
- 2) гранит
- 3) базальт
- 4) мрамор

1 2 3 4

4 Определите, на каком рисунке правильно показано строение континентальной земной коры.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ГРАНИТНЫЙ СЛОЙ
- БАЗАЛЬТОВЫЙ СЛОЙ
- ОСАДОЧНЫЙ СЛОЙ

1 2 3 4

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

5 Какие горы являются самыми высокими в мире?

- ① ② ③ ④ 1) Кавказ 2) Альпы 3) Гималаи 4) Анды

6 Какая из перечисленных горных пород залегает близко к поверхности Земли в карстовых районах?

- ① ② ③ ④ 1) глина 2) известняк 3) песчаник 4) гранит

7 Какие из перечисленных форм рельефа образуются в результате деятельности ветра?

- ① ② ③ ④ 1) кряжи 2) барханы 3) плато 4) терриконы

8 В каком из перечисленных районов России имеются действующие вулканы?

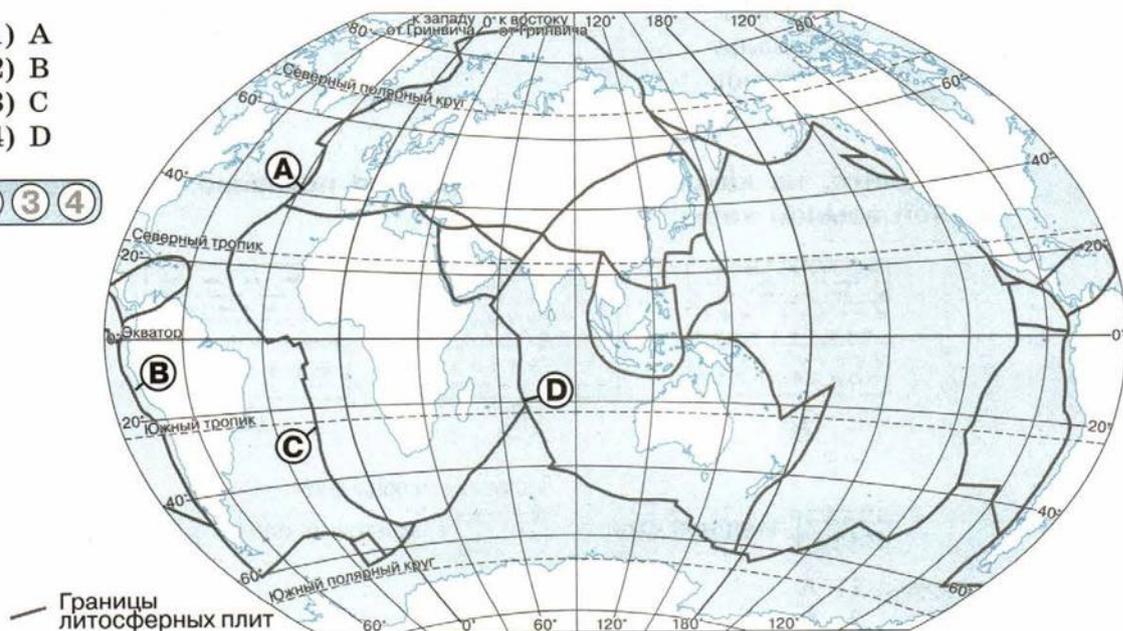
- 1) Уральские горы
2) полуостров Камчатка
3) Алтайские горы
4) Кавказские горы

- ① ② ③ ④

9 С помощью атласа определите, в какой из точек, обозначенных буквами на карте, происходит столкновение литосферных плит.

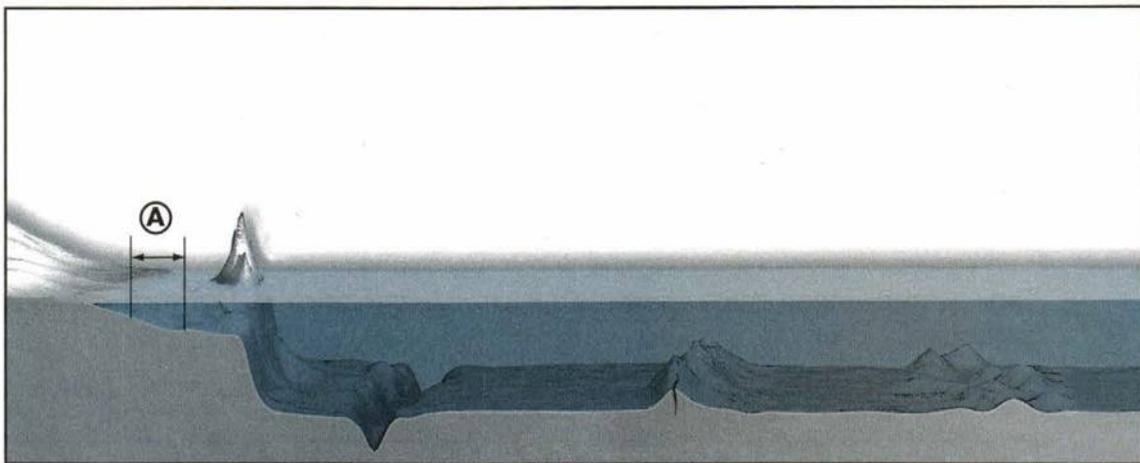
- 1) А
2) В
3) С
4) D

- ① ② ③ ④



10

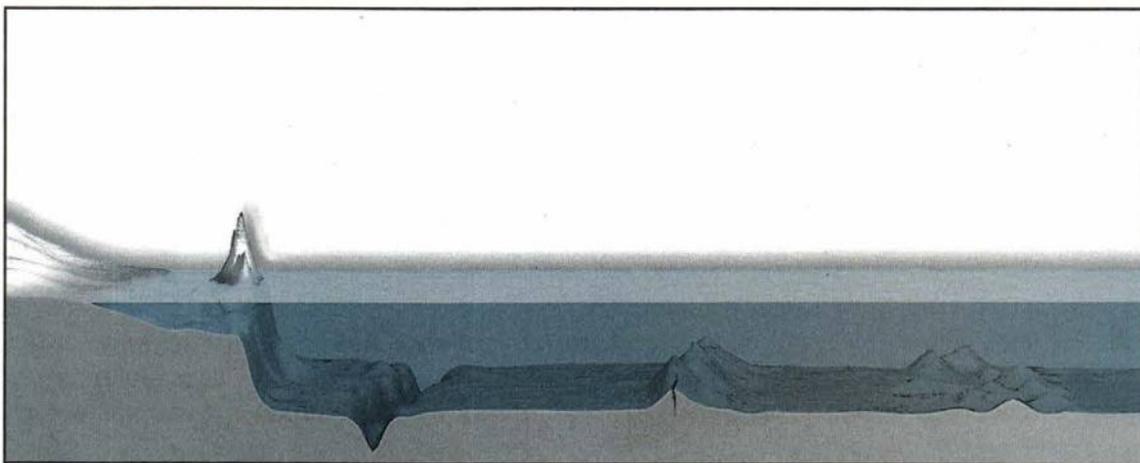
Определите, как называется форма рельефа, обозначенная на схеме строения дна Океана буквой А.



Ответ: _____.

11

Отметьте на схеме строения дна Океана место, где происходит расхождение океанических плит литосферы. Свой ответ обоснуйте.



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ОТМЕТКА

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

ВАРИАНТ 1

1 Объясните, чем минералы отличаются от горных пород.

2 Чем материковая кора отличается от океанической? Укажите не менее двух различий.

3 Приведите пример осадочной горной породы. Объясните, как она образуется.

4 Сравните карты «Землетрясения и вулканизм» и «Плиты литосферы». Определите, какая закономерность существует в распространении основных зон землетрясений на поверхности Земли.

5 Объясните, в результате работы каких внешних сил происходит образование оврагов. Приведите различные примеры хозяйственной деятельности человека, которые способствуют и которые препятствуют образованию оврагов.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

Что такое литосфера? Можно ли утверждать, что термины «литосфера» и «земная кора» являются синонимами?

2

Как изменяются температура и давление в литосфере с глубиной?

3

Приведите пример метаморфической горной породы. Объясните, как она образуется.

4

Сравните карты «Землетрясения и вулканизм» и «Плиты литосферы». Определите, какая закономерность существует в распространении вулканов на поверхности Земли.



20-23

5

Приведите пример формы рельефа, имеющей антропогенное происхождение. Укажите вид хозяйственной деятельности человека, в результате которой она образовалась, а также мероприятия по восстановлению нарушенной территории.

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1

По карте России определите географические координаты устья реки Северной Двины, протекающей по Восточно-Европейской равнине.

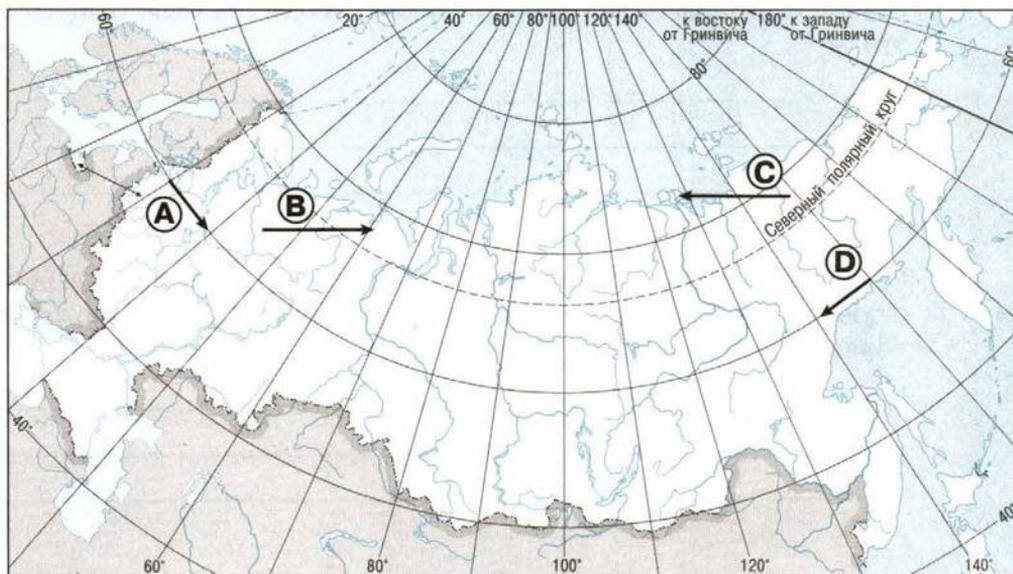
- 1) 46° с.ш. 61° в.д. 3) 65° с.ш. 39° в.д.
2) 61° с.ш. 46° в.д. 4) 39° с.ш. 65° в.д.

1 2 3 4

2

Какой буквой на карте России обозначена стрелка, соответствующая направлению на восток?

- 1) A
2) B
3) C
4) D



1 2 3 4

3

Следствием вращения Земли вокруг воображаемой оси является:

- 1) целостность географической оболочки
2) широтная зональность географической оболочки
3) смена времён года
4) смена дня и ночи

1 2 3 4

4

На какой из перечисленных параллелей можно наблюдать полярный день?

1 2 3 4

- 1) 60° ю.ш. 2) 30° ю.ш. 3) 40° с.ш. 4) 70° с.ш.

5

Определите, над каким из перечисленных островов 22 декабря в полдень Солнце находится в зените.

1 2 3 4

- 1) Мадагаскар 2) Суматра 3) Шри-Ланка 4) Куба

- 12** Установите соответствие между путешественником и его вкладом в географическое изучение Земли.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- 1) Р. Пири
- 2) Р. Амундсен
- 3) Х. Колумб

ВКЛАДЫ В ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

- А) первым достиг Южного полюса
- Б) первым из европейцев достиг берегов Америки
- В) первым достиг Северного полюса
- Г) совершил первое кругосветное путешествие

1 2 3



Запишите получившуюся последовательность букв.

- 13** Школьники из нескольких населённых пунктов России 7 января обменялись данными о продолжительности дня, полученными ими на местных метеостанциях. Собранные данные представлены в таблице.

Название пункта	Географические координаты	Высота над уровнем моря, метры	Продолжительность дня 7 января
Архангельск	65° с.ш. 41° в.д.	18	4 часа 29 минут
Абакан	54° с.ш. 91° в.д.	245	7 часа 40 минут
Агинское	51° с.ш. 114° в.д.	678	8 часов 7 минут
Адлер	43° с.ш. 40° в.д.	16	9 часов 6 минут

Определите, как в зимнее время на территории России изменяется продолжительность дня в зависимости от географической широты.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

По карте России определите географические координаты устья реки Дона, протекающей по Восточно-Европейской равнине.

A 10-11

1 2 3 4

1) 47° с.ш. 39° в.д.3) 54° с.ш. 38° в.д.2) 39° с.ш. 47° в.д.4) 38° с.ш. 54° в.д.

2

Какой буквой на карте России обозначена стрелка, соответствующая направлению на запад?

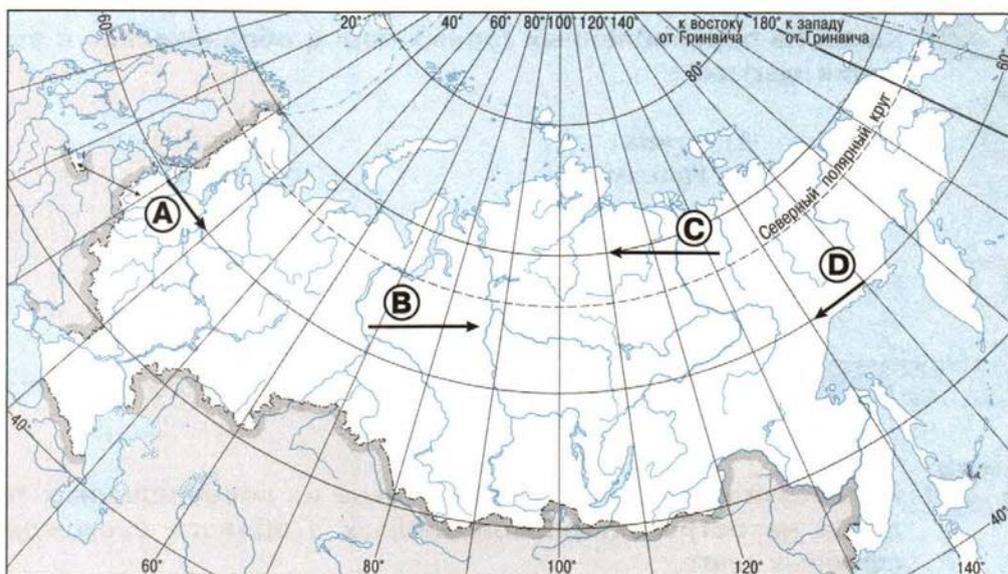
1) A

2) B

3) C

4) D

1 2 3 4



3

Следствием движения Земли вокруг Солнца является:

1) смена дня и ночи

2) смена времён года

3) шарообразная форма Земли

4) целостность географической оболочки

1 2 3 4

4

На какой из перечисленных параллелей можно наблюдать полярную ночь?

1) 60° с.ш.3) 40° ю.ш.2) 30° с.ш.4) 70° ю.ш.

1 2 3 4

5

Определите, над каким из перечисленных островов 22 июня в полдень Солнце находится в зените.

A

1 2 3 4

1) Тайвань

3) Шри-Ланка

2) Суматра

4) Мадагаскар

12 Установите соответствие между путешественниками и территорией, в изучение которой они внесли большой вклад.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- 1) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев
- 2) А. Тасман и Дж. Кук
- 3) Х. Колумб и А. Веспуччи

ТЕРРИТОРИИ

- А) северо-восточное побережье Сибири
- Б) побережье Антарктики
- В) побережье Австралии
- Г) побережье Северной и Южной Америки

1 2 3



Запишите получившуюся последовательность букв.

13 Школьники из нескольких населённых пунктов России 7 января обменялись данными о продолжительности дня, полученными ими на местных метеостанциях. Собранные данные представлены в таблице.

Название пункта	Географические координаты	Высота над уровнем моря, метры	Продолжительность дня 7 января
Астрахань	43° с.ш. 40° в.д.	16	8 часов 47 минут
Балашов	52° с.ш. 43° в.д.	154	8 часов 3 минуты
Абакан	54° с.ш. 91° в.д.	245	7 часов 40 минут
Архангельск	65° с.ш. 41° в.д.	18	4 часа 29 минут

Определите, как в зимнее время на территории России изменяется продолжительность дня в зависимости от географической широты.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

ВАРИАНТ 1

1 Назовите основные причины, способствовавшие наступлению эпохи Великих географических открытий.

А

8-9

2 Укажите, какую карту лучше использовать для наиболее точного определения ширины Татарского пролива, отделяющего остров Сахалин от материка. Свой ответ обоснуйте.

А

3 Определите, какая из точек, А или Б, имеет ббольшую абсолютную высоту.



4 Оцените, какой из участков, обозначенных на топографической карте из задания 3 цифрами 1, 2 или 3, наиболее подходит для игры в футбол. Свой ответ обоснуйте.

- 5** Определите, на каком полуострове расположена точка, имеющая географические координаты 10° с.ш. 78° в.д.

- 6** Определите, в каком городе — Красноярске или Москве — солнце раньше поднимется над горизонтом 1 января. Свой ответ обоснуйте.

- 7** Самолёт вылетел из Владивостока в Лос-Анджелес (США) в понедельник в 5 часов утра. В какой день недели он совершит посадку, если известно, что время в полёте составляет 6 часов?

- 8** Определите, какая связь существует между положением литосферных плит и распространением основных зон землетрясений на поверхности Земли.



- 9** Приведите пример хозяйственной деятельности человека, способствующей образованию оврагов.

- 10** Школьники из нескольких населённых пунктов России 7 января обменялись данными о продолжительности дня, полученными ими на местных метеостанциях. Собранные данные представлены в таблице.

Название пункта	Географические координаты	Высота над уровнем моря, метры	Продолжительность дня 7 января
Анапа	45° с.ш. 37° в.д.	6	8 часов 57 минут
Абакан	54° с.ш. 91° в.д.	245	7 часов 42 минуты
Сыктывкар	62° с.ш. 51° в.д.	119	5 часов 29 минут

Определите, как в зимнее время на территории России изменяется продолжительность дня в зависимости от географической широты.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Укажите значение путешествий, совершённых в эпоху Великих географических открытий.

A

8-9

2 Укажите, какую карту лучше использовать для наиболее точного определения размеров Ладожского озера. Свой ответ обоснуйте.

3 Определите, какая из точек, А или Б, имеет большую абсолютную высоту.



4 Оцените, какой из участков, обозначенных на топографической карте из задания 3 цифрами 1, 2 или 3, наиболее подходит для катания с горки на санках. Свой ответ обоснуйте.

5 Определите, на территории какого государства расположена точка, имеющая географические координаты 23° с.ш. 75° в.д.

- 6** Определите, в каком городе — Берлине или Риме — солнце раньше поднимется над горизонтом 1 июля. Свой ответ обоснуйте.

- 7** Самолёт вылетел из Лос-Анджелеса (США) во Владивосток в понедельник в 5 часов утра. В какой день недели он совершит посадку, если известно, что время в полёте составляет 6 часов?

- 8** Определите, какая связь существует между положением литосферных плит и распространением действующих вулканов на Земле.

- 9** Приведите пример хозяйственной деятельности человека, предотвращающей рост и образование оврагов.

- 10** Школьники из нескольких населённых пунктов России 7 января обменялись данными о продолжительности дня, полученными ими на местных метеостанциях. Собранные данные представлены в таблице.

Название пункта	Географические координаты	Высота над уровнем моря, метры	Продолжительность дня 7 января
Сыктывкар	62° с.ш. 51° в.д.	119	5 часов 29 минут
Абакан	54° с.ш. 91° в.д.	245	7 часов 42 минуты
Анапа	45° с.ш. 37° в.д.	6	8 часов 57 минут

Определите, как в зимнее время на территории России изменяется продолжительность дня в зависимости от географической широты.

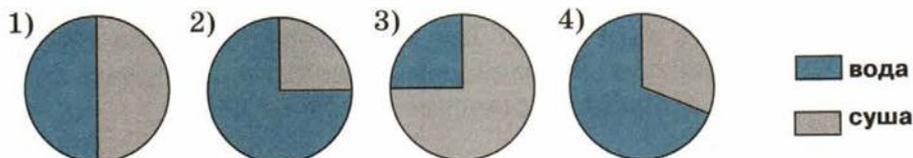
ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

- 1** На какой диаграмме правильно показано соотношение поверхности Земли, покрытой водой и занятой сушей?



1 2 3 4

- 2** Поверхностные воды какого из перечисленных морей наиболее тёплые?

1 2 3 4

- 1) Балтийского
2) Охотского
3) Белого
4) Средиземного

- 3** Какой буквой на фрагменте карты обозначено тёплое течение?

1 2 3 4

- 1) А
2) В
3) С
4) D



- 4** Что является причиной возникновения цунами?

1 2 3 4

- 1) постоянные ветры
2) подводные землетрясения
3) вертикальные движения вод океана
4) притяжение Луны и Солнца

- 5** Используя физическую карту России, определите, верны ли следующие утверждения.

- А) Уральские горы являются водоразделом рек Волги и Камы.
Б) Город Пермь находится в бассейне реки Волги.

1 2 3 4

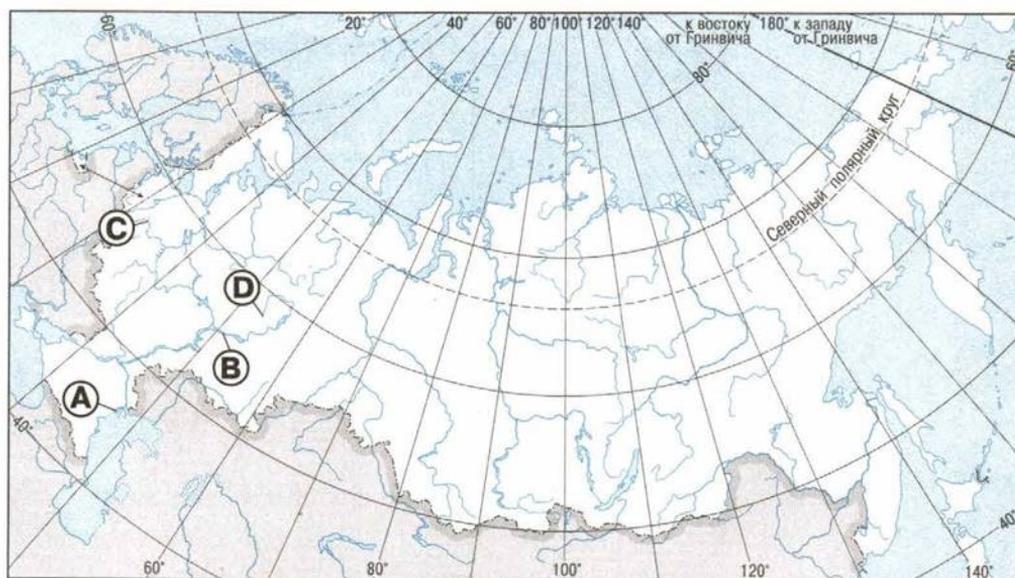
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба верны
4) оба неверны

- 6** Какое питание преобладает у большинства рек России в зимнее время?

1 2 3 4

- 1) дождевое
2) снеговое
3) подземное
4) ледниковое

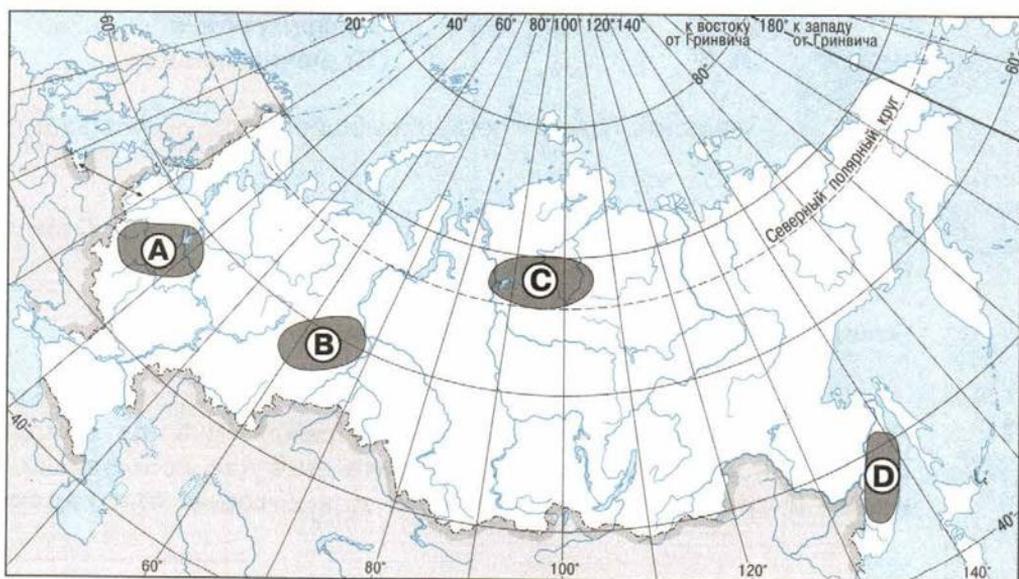
7 Какими буквами на карте России обозначены устья рек?



1) 2) 3) 4)

- 1) А и В 2) В и С 3) С и D 4) А и D

8 Для какой из территорий, обозначенных на карте России, характерно наибольшее распространение болот?



- 1) А
2) В
3) С
4) D

1) 2) 3) 4)

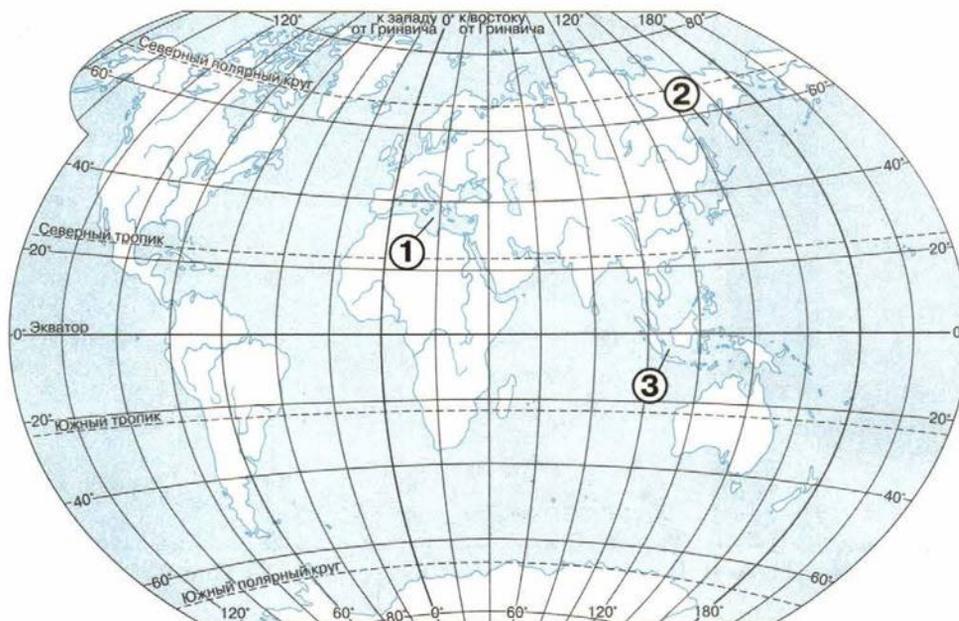
9 Верны ли следующие утверждения?

- А) Озёра тектонического происхождения обычно наиболее глубокие.
Б) Бессточные озёра обычно небольшие и неглубокие.

1) 2) 3) 4)

- 1) верно только А 3) оба верны
2) верно только Б 4) оба неверны

- 10** Установите соответствие между морями, обозначенными цифрами на карте мира, и типами, к которым они относятся.



МОРЯ

- 1) 1
2) 2
3) 3

ТИПЫ МОРЕЙ

- А) окраинное
Б) внутреннее
В) межконтинентальное

1 2 3



Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

- 11** Солёность вод Балтийского моря составляет 8 ‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды.

Ответ: _____ граммов.

- 12** Основной причиной наводнений на реках бывают обильные дожди или интенсивное таяние снегов. Укажите ещё две возможные причины наводнений и приведите примеры рек, для которых они характерны.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

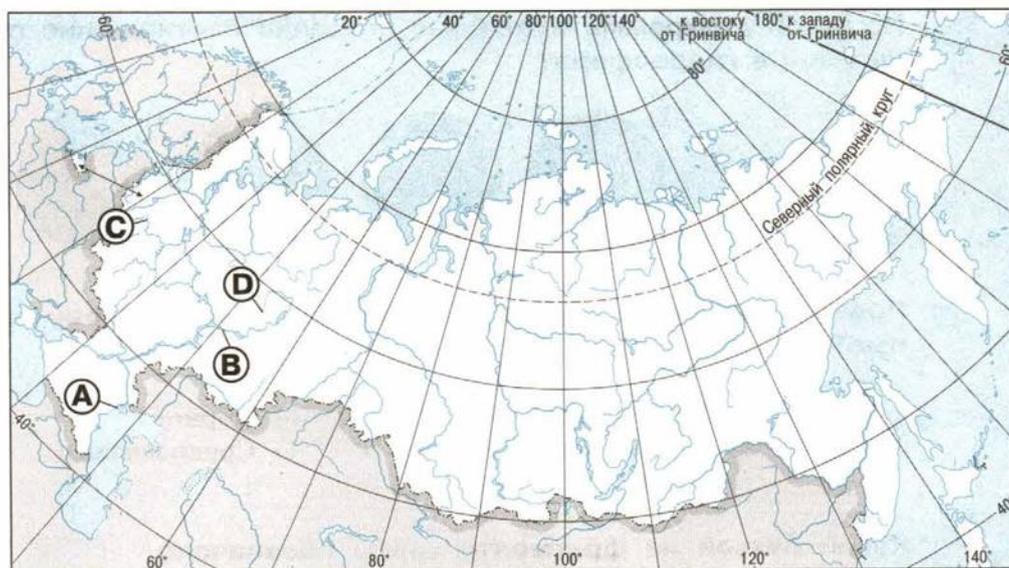
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



7

Какими буквами на карте России обозначены истоки рек?



1) 2) 3) 4)

1) А и В

2) В и С

3) С и D

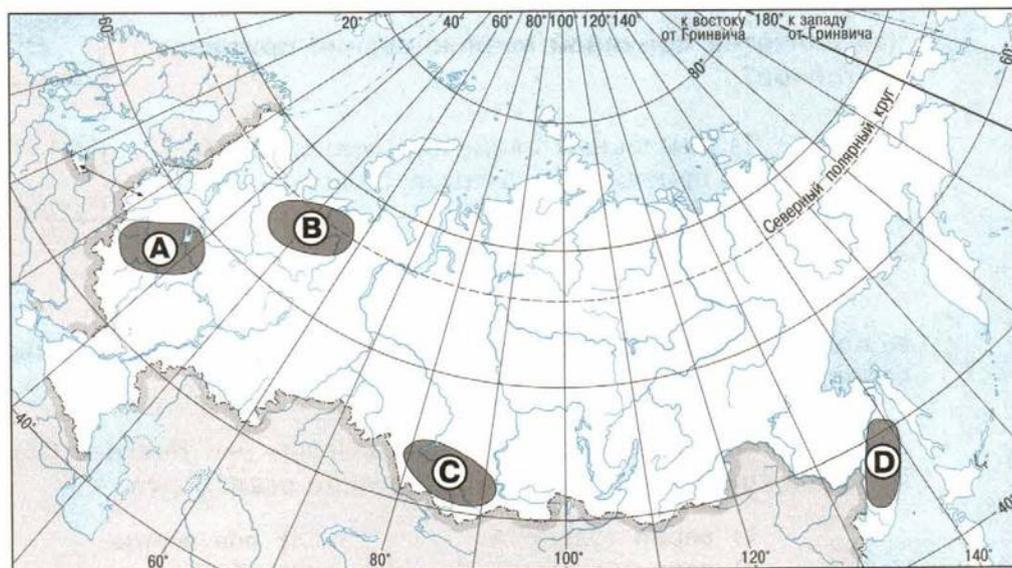
4) А и D

8

Для какой из территорий, обозначенных на карте России, характерно наибольшее распространение болот?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

1) 2) 3) 4)



9

Верны ли следующие утверждения о подземных водах?

- А) Грунтовые воды — воды первого от поверхности земли водоносного горизонта.
- Б) Основной источник пополнения подземных вод — атмосферные осадки.

1) 2) 3) 4)

1) верно только А

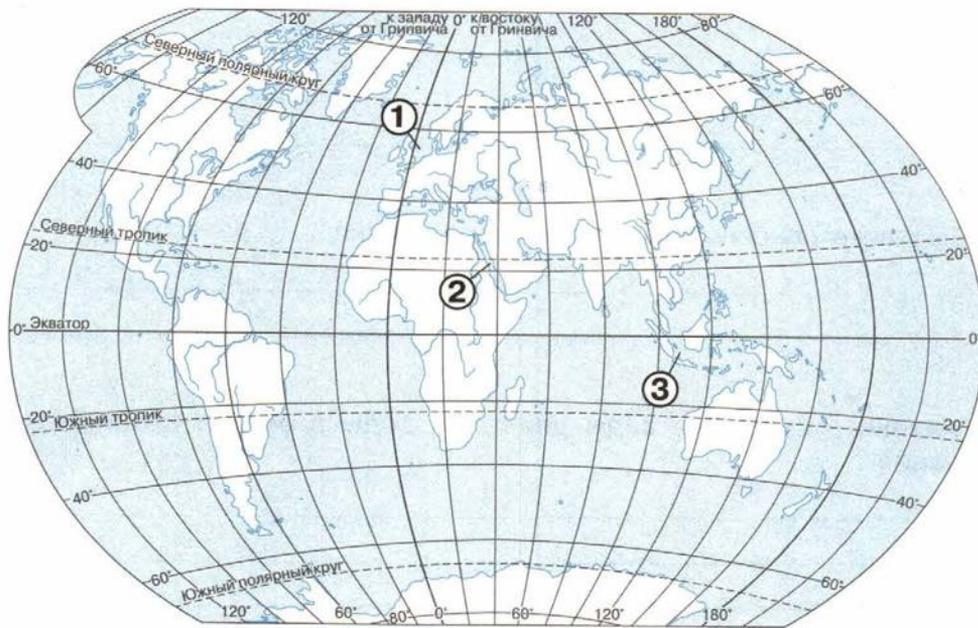
3) оба верны

2) верно только Б

4) оба неверны

10

Установите соответствие между морями, обозначенными цифрами на карте мира, и типами, к которым они относятся.



МОРЯ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

ТИПЫ МОРЕЙ

- А) окраинное
- Б) внутреннее
- В) межостровное

1 2 3
○ ○ ○

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

11

Солёность вод Красного моря составляет 42 ‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды.

Ответ: _____ граммов.

12

Объясните, почему для реки Волги характерно весеннее половодье, а река Амазонка полноводна круглый год.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

1 Какой океан самый большой?

2 Назовите основные части Мирового океана.

3 Назовите основные виды движения воды в океане и причины их возникновения.

4 Приведите пример реки:
а) текущей под небольшим уклоном и имеющей спокойное течение;
б) с быстрым течением, с порогами и водопадами.

5 Какое происхождение имеют самые глубокие котловины озёр?

6 Назовите основные типы озёрных котловин.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

Где содержится бóльшая часть запасов пресной воды на Земле?

2

Назовите части гидросферы, которые относятся к водам суши.

3

Назовите типы питания рек и укажите, от чего они зависят.

4

Объясните, чем отличаются тёплые течения от холодных.

Приведите пример:

а) тёплого течения;

б) холодного течения.

5

Назовите основные причины загрязнения вод гидросферы.

6

Почему с каждым годом проблема нехватки воды становится всё более острой?

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Какой из перечисленных газов преобладает в составе атмосферы?

1 2 3 4

- 1) азот
2) кислород

- 3) углекислый газ
4) аргон

2 Самый нижний, непосредственно прилегающий к земной поверхности слой атмосферы называется:

1 2 3 4

- 1) стратосферой
2) тропосферой

- 3) экзосферой
4) мезосферой

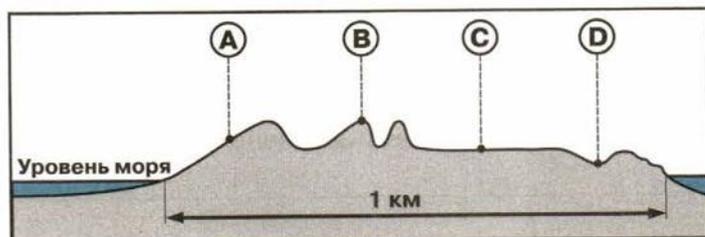
3 Если у земной поверхности температура воздуха составляет $0\text{ }^{\circ}\text{C}$, то на высоте 2 километров она будет равна:

1 2 3 4

- 1) $-12\text{ }^{\circ}\text{C}$ 2) $-6\text{ }^{\circ}\text{C}$ 3) $+6\text{ }^{\circ}\text{C}$ 4) $+12\text{ }^{\circ}\text{C}$

4 В каком из пунктов на острове наблюдается наименьшее атмосферное давление?

- 1) А
2) В
3) С
4) D



1 2 3 4

5 В кубическом метре воздуха содержится грамм водяного пара. Определите, при какой температуре его относительная влажность будет наибольшая.

1 2 3 4

- 1) $-12\text{ }^{\circ}\text{C}$ 2) $-6\text{ }^{\circ}\text{C}$ 3) $+6\text{ }^{\circ}\text{C}$ 4) $+12\text{ }^{\circ}\text{C}$

6 Верны ли следующие утверждения?

- А) Образование облаков (тумана) происходит при охлаждении воздуха.
Б) Когда воздух поднимается вверх, он нагревается.

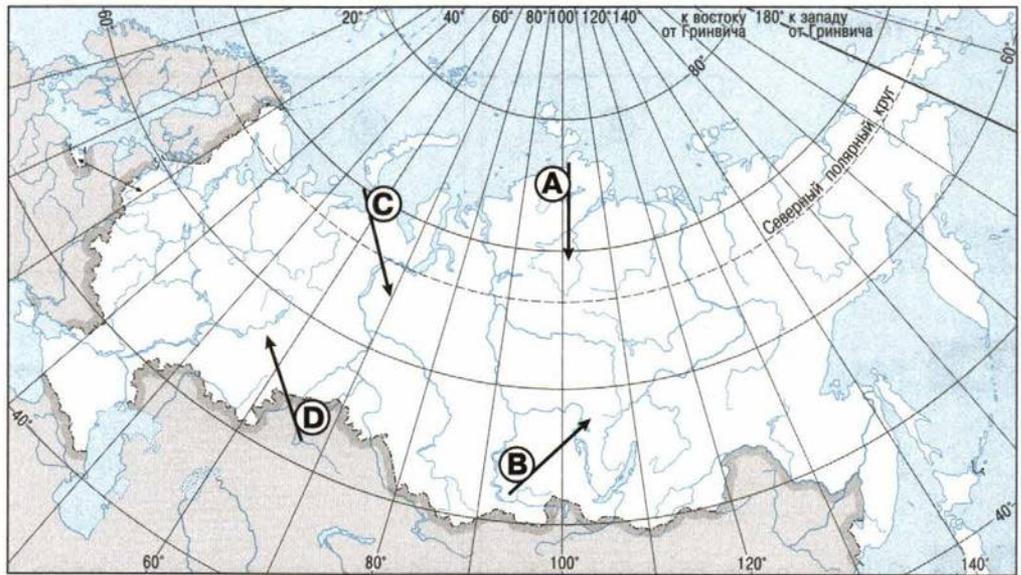
1 2 3 4

- 1) верно только А 3) оба верны
2) верно только Б 4) оба неверны

7 Какой стрелкой показано направление северо-западного ветра?

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

1 2 3 4



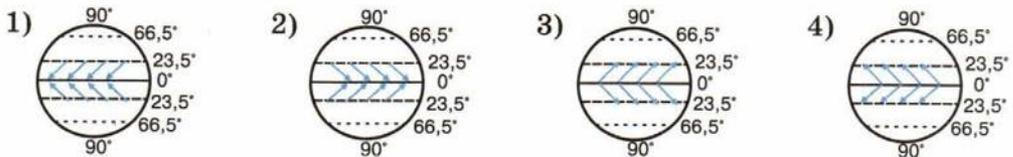
8 Верны ли следующие утверждения?

- A) Ветер дует из областей повышенного давления в области пониженного давления.
- Б) Муссоны летом дуют с океана на материк.

1 2 3 4

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

9 На каком рисунке правильно показано направление постоянных ветров — пассатов?



1 2 3 4

10 В каком из следующих высказываний говорится о климате?

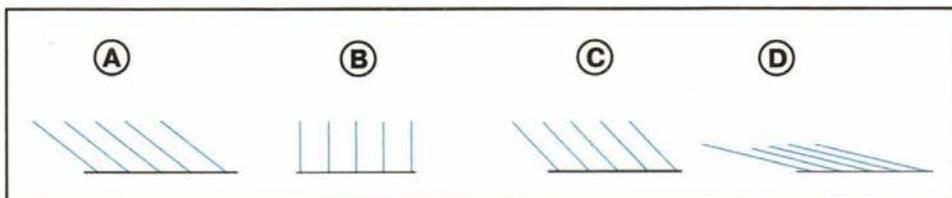
- 1) Атмосферное давление в Москве выше нормы, дует слабый юго-восточный ветер.
- 2) Завтра в Москве день будет облачный и дождливый, но к вечеру прояснится и похолодает.
- 3) В течение дня температура существенно не изменится, временами пройдут кратковременные дожди.
- 4) Летом муссоны приносят большое количество осадков на территорию страны.

1 2 3 4

11

На каком рисунке показан угол падения солнечных лучей, при котором земная поверхность будет получать наименьшее количество солнечного тепла?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



1 2 3 4

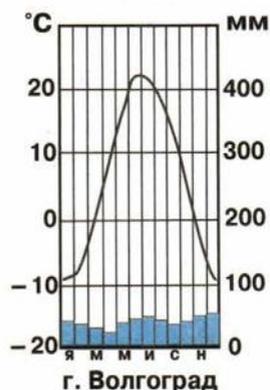
12

Как называется прибор, используемый для измерения атмосферного давления?

Ответ: _____

13

Определите годовую амплитуду температур для города Волгограда.



Ответ: _____

14

Годовое количество осадков в городе Иркутске меньше, чем в городе Берлине, расположенном примерно на той же широте. Объясните, с чем это связано.



8-9

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 В составе атмосферного воздуха 21% приходится на долю:

- 1) азота
- 2) кислорода
- 3) углекислого газа
- 4) аргона

1 2 3 4

2 В каком слое атмосферы находится «озоновый экран», поглощающий ультрафиолетовое излучение?

- 1) стратосфера
- 2) тропосфера
- 3) экзосфера
- 4) мезосфера

1 2 3 4

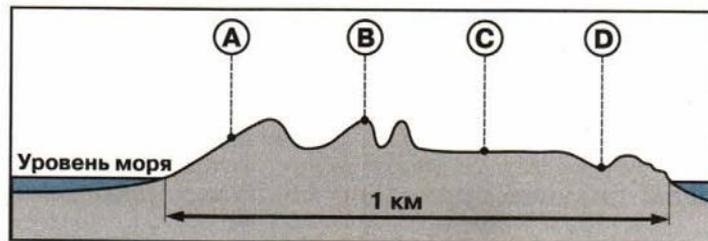
3 Если у земной поверхности температура воздуха составляет 0 °С, то на высоте 1 километра она будет равна:

- 1) -12 °С
- 2) -6 °С
- 3) +6 °С
- 4) +12 °С

1 2 3 4

4 В каком из пунктов на острове наблюдается наибольшее атмосферное давление?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



1 2 3 4

5 В кубическом метре воздуха содержится 5 граммов водяного пара. Определите, при какой температуре его относительная влажность будет наименьшая.

- 1) -12 °С
- 2) -6 °С
- 3) +6 °С
- 4) +12 °С

1 2 3 4

6 Верны ли следующие утверждения?

- А) Когда воздух поднимается вверх, он охлаждается.
- Б) Образование облаков (тумана) происходит при нагревании воздуха.

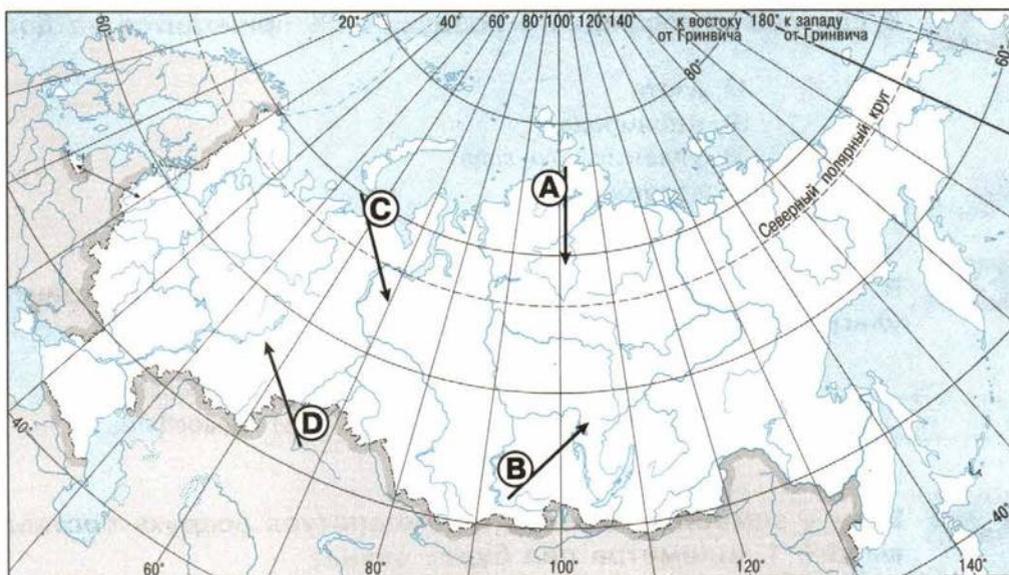
1 2 3 4

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

7 Какой стрелкой показано направление юго-восточного ветра?

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

1 2 3 4



8 Верны ли следующие утверждения?

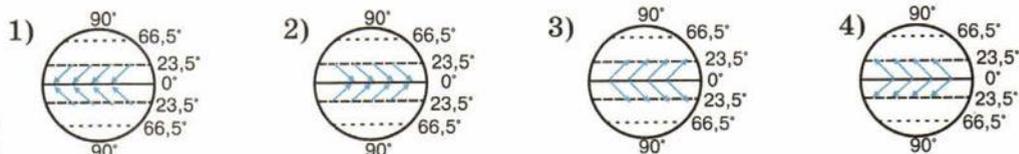
- A) Ветер дует из областей пониженного давления в области повышенного давления.
- B) Муссоны летом дуют с океана на материк.

1 2 3 4

- 1) верно только A
- 2) верно только B
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

9 На каком рисунке правильно показано направление пассатов?

1 2 3 4



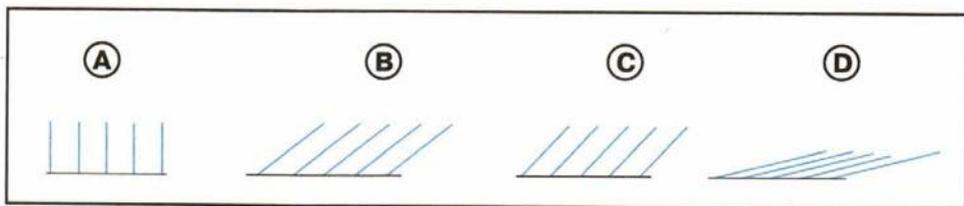
10 В каком из следующих высказываний говорится о климате?

1 2 3 4

- 1) В течение дня температура существенно не изменится, временами пройдут кратковременные дожди.
- 2) Лето в городе Якутске жаркое, а зима, напротив, очень морозная, малоснежная.
- 3) Вчера в Москве день был жаркий и безоблачный, но к вечеру опустился туман и выпала роса.
- 4) Изменение температуры воздуха сопровождается изменением направления и силы ветра, выпадением осадков.

11 На каком рисунке показан угол падения солнечных лучей, при котором земная поверхность будет получать наибольшее количество солнечного тепла?

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

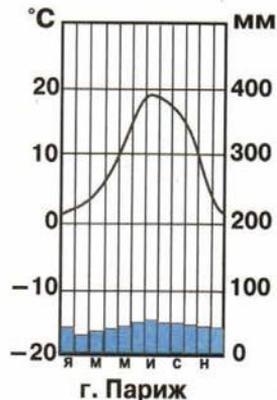
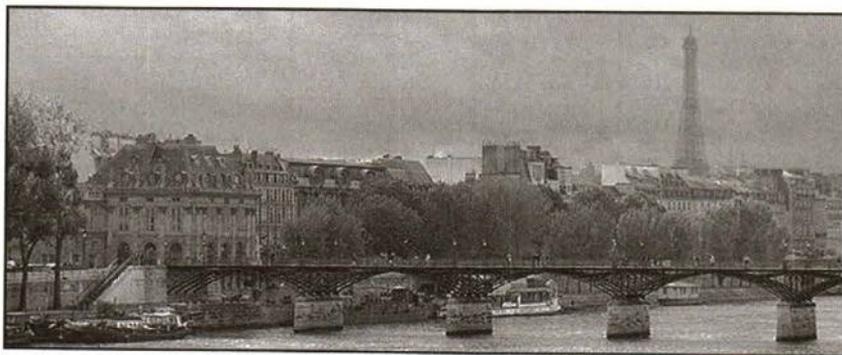


1 2 3 4

12 Как называется прибор, используемый для определения направления и силы ветра?

Ответ: _____

13 Определите годовую амплитуду температур для города Парижа.



Ответ: _____

14 Годовая амплитуда температур в городе Берлине меньше, чем в городе Иркутске, расположенном примерно на той же широте. Объясните, с чем это связано.



8-9

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

ОТМЕТКА



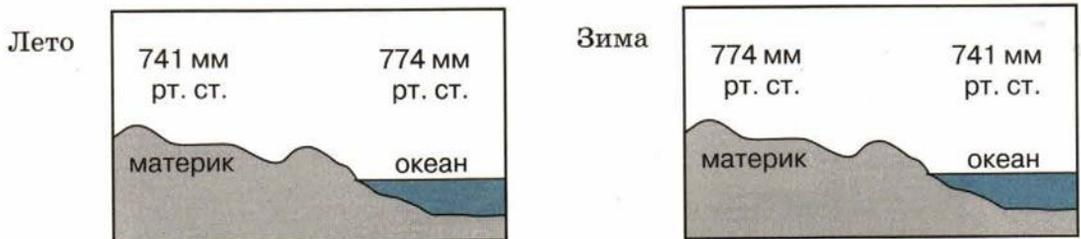
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

ВАРИАНТ 1

1 Что такое атмосфера? Какое значение она имеет для жизни на Земле?

2 Почему температура в тропосфере с увеличением высоты понижается?

3 На рисунке стрелками покажите направления ветров, которые будут дуть в разные сезоны года.



4 Определите, схема образования какого ветра показана на рисунке сверху.

5 Как влияет близость к океану на климат территории?

6 Приведите пример опасного атмосферного явления, имеющего антропогенное происхождение, и объясните причины его возникновения.

ОТМЕТКА

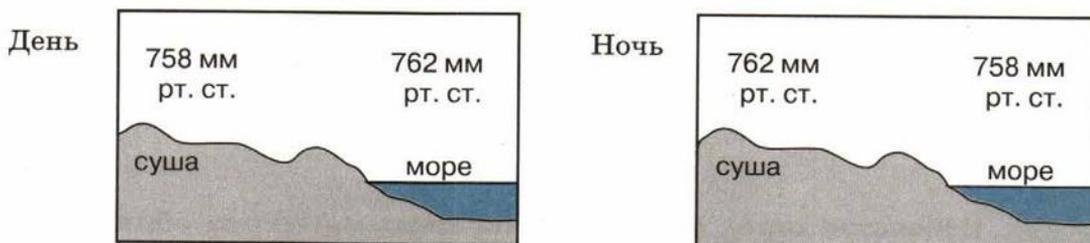


ВАРИАНТ 2

1 Укажите слои, из которых состоит атмосфера. В каком из них содержится основная часть воздуха?

2 Почему в экваториальных широтах преобладает пониженное атмосферное давление?

3 На рисунке стрелками покажите направления ветров, которые будут дуть в различное время суток.



4 Определите, схема образования какого ветра показана на рисунке сверху.

5 Как влияет на климат территории её рельеф?

6 С каждым годом на дорогах мира становится всё больше и больше автомобилей. Объясните, какая связь существует между увеличением их количества и усилением парникового эффекта в атмосфере.



6 К какой расе относится большая часть населения Земли?

1) 2) 3) 4)

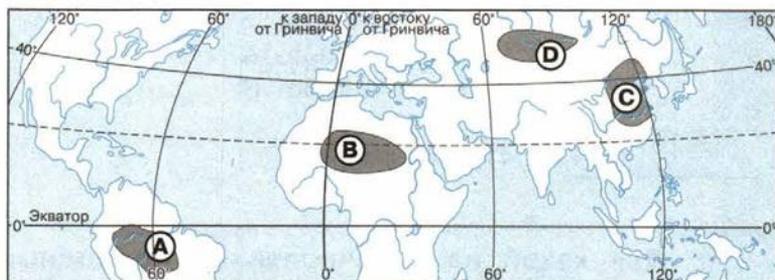
- 1) европеоидной
- 2) монголоидной
- 3) негроидной
- 4) австралоидной

7 С помощью атласа определите, какая из обозначенных на фрагменте карты территорий является самой слабозаселённой.

42-43

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

1) 2) 3) 4)



8 Установите соответствие между живыми организмами и группой, к которой они относятся по условиям обитания.

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

- 1) рыбы
- 2) кораллы
- 3) медузы

ГРУППЫ

- A) бентос
- B) нектон
- B) планктон

1) 2) 3)

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

9 Определите страну по её краткому описанию.

42-45

Это граничащее с Россией государство относится к числу крупнейших по численности населения стран мира. Большая часть населения страны принадлежит к монголоидной расе.

Ответ: _____

10 Рост численности населения Земли требует постоянного расширения посевных площадей сельскохозяйственных культур. К каким отрицательным последствиям для биосферы может привести этот процесс? Укажите не менее двух последствий.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								

ОТМЕТКА
○

ВАРИАНТ 2

1 Верны ли следующие утверждения о распространении живых организмов на Земле?

- А) Область распространения живых организмов на Земле включает нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы.
 Б) Видовое разнообразие животных и растений в океане гораздо больше, чем на суше.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба верны
 4) оба неверны

1 2 3 4

2 Для какой из перечисленных природных зон характерно наибольшее видовое разнообразие растений и животных?

- 1) влажный экваториальный лес
 2) степь
 3) тайга
 4) тундра

1 2 3 4

3 Используя карту, установите, на каких материках обитают лемминги.

А 36-37

- 1) Евразия и Антарктида
 2) Северная Америка и Антарктида
 3) Евразия и Северная Америка
 4) Антарктида и Южная Америка

1 2 3 4

4 Используя карту, определите, какое из перечисленных растений является эндемиком Африки.

А 36-37

- 1) пальма
 2) вельвичия
 3) акация
 4) эвкалипт

1 2 3 4

5 Верны ли следующие утверждения о взаимодействии биосферы с другими оболочками Земли?

- А) В процессе фотосинтеза зелёные растения выделяют кислород, необходимый для поддержания определённого газового состава атмосферы.
 Б) Живые организмы оказывают влияние на изменение рельефа Земли.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба верны
 4) оба неверны

1 2 3 4

6 К какой расе относится большинство жителей крупнейшей по численности населения страны мира?

1) 2) 3) 4)

- 1) европеоидной
- 2) монголоидной
- 3) негроидной
- 4) австралоидной

7 С помощью атласа определите, какая из обозначенных на фрагменте карты территорий является самой густозаселённой.

A

42-43

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

1) 2) 3) 4)



8 Установите соответствие между живыми организмами и группой, к которой они относятся по условиям обитания.

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

- 1) одноклеточные водоросли
- 2) дельфины
- 3) крабы

ГРУППЫ

- A) нектон
- B) планктон
- B) бентос

1 2 3
○ ○ ○

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

9 Определите страну по её краткому описанию.

A

42-45

Эта страна расположена на материке Евразия. Численность её населения, большая часть которого относится к европеоидной расе, превышает 1 миллиард человек.

Ответ: _____

10 Развитие человеческой цивилизации сопровождается бурным развитием производства. Какие отрицательные последствия для биосферы может иметь этот процесс? Укажите не менее двух последствий.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

1 Укажите верхнюю и нижнюю границы распространения живых организмов на Земле.

2 Объясните, как жизнедеятельность растений влияет на газовый состав атмосферы.

3 Объясните, почему происходит смена растительного и животного мира при движении от экватора к полюсам.

4 Докажите на конкретных примерах, что деятельность человека может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на биосферу.

5 Объясните, что такое Красная книга и каковы цели её создания.

6 Используя карты атласа, объясните, почему Гренландия — крупнейший на Земле остров — практически не заселена.



8-9,
42-43

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Как изменяется видовое разнообразие и биомасса живых организмов в Мировом океане при движении от экватора к полюсам?

2 Объясните, как живые организмы участвуют в формировании осадочных горных пород.

3 Объясните, почему происходит смена растительного и животного мира при подъёме в горы.

4 Докажите на конкретных примерах, что человек является частью биосферы и испытывает на себе её влияние.

5 Объясните, что такое заповедники и с какой целью они создаются.

6 Используя карты атласа, объясните, почему бóльшая часть территории Австралии практически не заселена.

A

8-9,
42-43

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Верны ли следующие утверждения о географической оболочке?

- А) Верхняя и нижняя границы географической оболочки совпадают с границами биосферы.
 Б) Географическая оболочка включает все оболочки Земли целиком.

1 2 3 4

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба верны
 4) оба неверны

2 Какое из свойств географической оболочки обусловлено неодинаковым количеством тепла, поступающим на разные широты?

1 2 3 4

- 1) целостность
 2) зональность
 3) высотная поясность
 4) ритмичность

3 Причиной существования суточных ритмов в географической оболочке является:

1 2 3 4

- 1) движение Солнца вокруг Земли
 2) движение Земли вокруг Солнца
 3) наклон земной оси по отношению к плоскости орбиты
 4) вращение Земли вокруг воображаемой оси

4 Примером природно-антропогенного комплекса являются:

1 2 3 4

- 1) кряжи
 2) карьеры
 3) каньоны
 4) барханы

5 Верны ли следующие утверждения о почве?

- А) Гумус — это опавшая листва, хвоя и стебли травы на поверхности почвы.
 Б) Количество гумуса в почве зависит от соотношения тепла и влаги.

1 2 3 4

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба верны
 4) оба неверны

6 В какой из перечисленных природных зон почвы наиболее плодородны?

1 2 3 4

- 1) тундра
 2) тайга
 3) смешанный лес
 4) степь и лесостепь

7 Установите соответствие между животным и природной зоной, для которой оно характерно.

ЖИВОТНЫЕ

- 1) лось
- 2) песец
- 3) лев

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) тундра
- Б) тайга
- В) влажный экваториальный лес
- Г) саванна и редколесье

1 2 3



Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

8 Укажите компонент, не названный на схеме взаимодействия компонентов природного комплекса.



9 Определите природную зону по краткому описанию её природных компонентов.

Эта природная зона распространена только в Северном полушарии. Внешний облик территорий неодинаков, различен и состав растительности, в верхнем ярусе которой преобладают хвойные породы деревьев, а в нижнем — мхи и травы. Недостаток тепла и избыток влаги — причина малого накопления гумуса в почве. Обширные пространства заболочены.

Ответ: _____

10 Объясните, какая связь существует между формой Земли и наличием широтной зональности в географической оболочке.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

ОТМЕТКА

ВАРИАНТ 2**1** Верны ли следующие утверждения о географической оболочке?

- А) Географическая оболочка включает всю литосферу, атмосферу и часть гидросферы до глубины нескольких километров.
 Б) Изменение одной из сфер географической оболочки приводит к изменению других сфер.

1 2 3 4

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба верны
 4) оба неверны

2 Какое из свойств географической оболочки обусловлено круговоротом веществ и энергии?

1 2 3 4

- 1) целостность
 2) зональность
 3) высотная поясность
 4) ритмичность

3 Причиной существования широтной зональности в географической оболочке является:

- 1) изменение количества тепла, получаемого земной поверхностью в дневные и ночные часы
 2) изменение с высотой температуры воздуха в атмосфере и с глубиной — в литосфере
 3) различие в количестве тепла, получаемого земной поверхностью на разных широтах
 4) преобладание суши в Северном полушарии и Мирового океана в Южном

1 2 3 4

4 Примером природно-антропогенного комплекса является(ются):

1 2 3 4

- 1) пашня
 2) заливной луг
 3) тайга
 4) высокие горы

5 Верны ли следующие утверждения о почве?

- А) Почва — это верхняя часть литосферы до глубины нескольких километров.
 Б) Плодородие почв зависит от характера растительности на данной территории.

1 2 3 4

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба верны
 4) оба неверны

6 Для какой из перечисленных природных зон характерны чернозёмы?

1 2 3 4

- 1) тайга
 2) тундра
 3) степь
 4) саванна

7 Установите соответствие между животным и природной зоной, для которой оно характерно.

ЖИВОТНЫЕ

- 1) северный олень
- 2) рысь
- 3) жираф

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) влажный экваториальный лес
- Б) саванна и редколесье
- В) тайга
- Г) тундра

1 2 3



Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

8 Укажите компонент, не названный на схеме взаимодействия компонентов природного комплекса.



9 Определите природную зону по краткому описанию её природных компонентов.

Эта природная зона распространена только в Северном полушарии. Она представляет собой безлесные территории с низким и не всегда сплошным растительным покровом. Для климата характерна продолжительная суровая зима и короткое прохладное лето. Почвы заболочены и чрезвычайно бедны гумусом.

Ответ: _____

10 Объясните, какая связь существует между осевым движением Земли и наличием суточных ритмов в географической оболочке.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1****1**

Укажите верхнюю и нижнюю границы географической оболочки.

2

Приведите примеры годовых ритмов в живой и неживой природе.

3

Что является основной причиной существования широтной зональности?

4

Используя карту, определите, в каких горах — Уральских или Алтайских — количество высотных поясов больше. Свой ответ обоснуйте.



10-11

5

Объясните, почему при движении на север природная зона степей и лесостепей сменяется природной зоной смешанных лесов.

6

На примере природной зоны тайги объясните, как изменение человеком одного из природных компонентов может вызвать изменения других компонентов.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Назовите основные этапы развития географической оболочки.

2 Приведите примеры суточных ритмов в живой и неживой природе.

3 Что является основной причиной существования суточных ритмов в географической оболочке?

4 Используя карту, определите, какие горы — Кавказ или Верхоянский хребет — имеют больше высотных поясов. Свой ответ обоснуйте.

←
A

10-11

5 Объясните, почему при движении на юг природная зона смешанных лесов сменяется природной зоной степей и лесостепей.

6 На примере природной зоны саванн объясните, как изменение человеком одного из природных компонентов может вызвать изменения других компонентов.

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Следствием вращения Земли вокруг воображаемой оси является:

- 1) целостность географической оболочки
- 2) широтная зональность географической оболочки
- 3) смена времён года
- 4) смена дня и ночи

1 2 3 4

2 По сравнению с сушей водная поверхность:

- 1) быстрее нагревается и быстрее остывает
- 2) медленнее нагревается и медленнее остывает
- 3) медленнее нагревается, но быстрее остывает
- 4) быстрее нагревается, но медленнее остывает

1 2 3 4

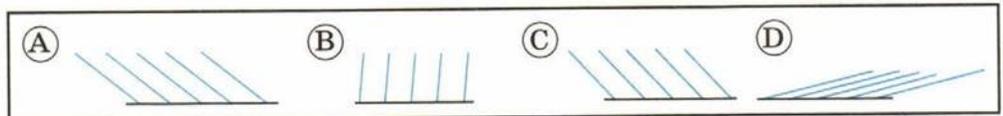
3 Какое из утверждений об атмосфере является верным?

- 1) Температура воздуха в тропосфере увеличивается с высотой.
- 2) Атмосферное давление с высотой понижается.
- 3) Образование облаков происходит при нагревании воздуха.
- 4) Муссоны меняют своё направление дважды в сутки.

1 2 3 4

4 На каком фрагменте рисунка показан угол падения солнечных лучей на параллели, ближе всего расположенные к экватору?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



Угол падения солнечных лучей на разных широтах 21 марта

1 2 3 4

5 На какой из перечисленных параллелей 22 июня земная поверхность будет получать наибольшее количество солнечного тепла?

1 2 3 4

- 1) 23° с.ш.
- 2) 3° с.ш.
- 3) 0° ш.
- 4) 23° ю.ш.

6 В кубическом метре воздуха содержится грамм водяного пара. Определите, при какой температуре его относительная влажность будет наименьшей.

1 2 3 4

- 1) +15 °С
- 2) +6 °С
- 3) -5 °С
- 4) -12 °С

7 Используя карты атласа, определите, территория какой из перечисленных стран является наиболее густонаселенной.

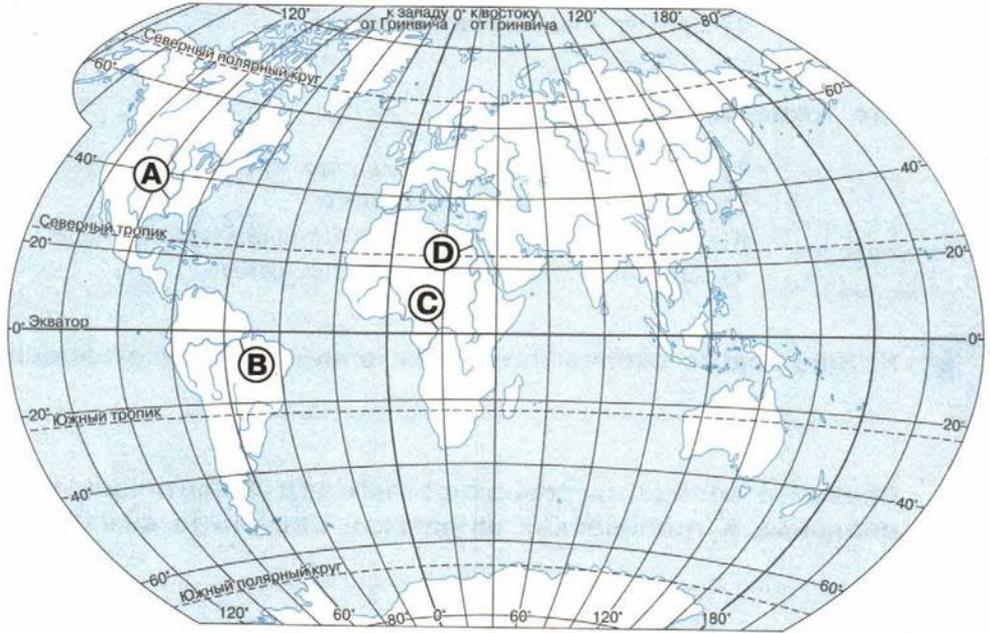
А 42-45

- 1) Индия 2) Канада 3) Австралия 4) Бразилия

8 Для какой из перечисленных природных зон характерно наименьшее видовое разнообразие растений и животных?

- 1) саванна 2) степь 3) тайга 4) тундра

9 Установите соответствие между рекой и буквой, которой она обозначена на карте мира.



- | | |
|--------------|--------------|
| РЕКИ | БУКВЫ |
| 1) Амазонка | А) А |
| 2) Миссисипи | Б) В |
| 3) Нил | В) С |
| 4) Конго | Г) D |

1 2 3 4
○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

10 Расположите перечисленные газы в порядке возрастания их доли в составе атмосферы.

- А) кислород Б) азот В) углекислый газ

1 2 3
○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

Прочитайте текст и выполните задания 11–13.

Число жертв восьмибалльного землетрясения, произошедшего в среду 12 сентября в Индонезии, достигло 17, ещё 88 человек получили ранения. Несколько часов назад у берегов индонезийского острова Суматра произошло новое землетрясение магнитудой 6,9. Эпицентр землетрясения находился в точке с координатами 2° с.ш. 98° в.д. Сейсмологи предупреждают об опасности возникновения цунами.

11 Что такое цунами?

- 1) серия повторных подземных толчков
- 2) трещины в земной коре
- 3) вулканическое извержение
- 4) гигантские морские волны

1 2 3 4

12 Кто такие сейсмологи?

- 1) спасатели министерства по чрезвычайным ситуациям
- 2) специалисты по вулканам
- 3) индонезийские шаманы-предсказатели
- 4) специалисты по землетрясениям

1 2 3 4

13 На дне какого океана находился эпицентр землетрясения?

14 Сравните солёность поверхностных вод Атлантического океана в экваториальных и тропических широтах и объясните выявленное различие.

А 28

15 Объясните, как растительность, влияя на газовый состав атмосферы, оказывает воздействие на климат Земли.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Смена времён года на Земле является следствием:

- 1) движения Солнца вокруг Земли
- 2) движения Земли вокруг Солнца
- 3) изменения расстояния от Земли до Солнца в течение года
- 4) вращения Земли вокруг воображаемой оси

① ② ③ ④

2 Как изменяются атмосферное давление и температура воздуха в тропосфере по мере увеличения высоты?

- 1) давление повышается, а температура понижается
- 2) давление понижается, а температура возрастает
- 3) давление и температура понижаются
- 4) давление и температура возрастают

① ② ③ ④

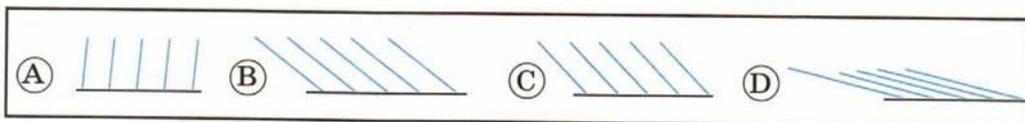
3 Какое из утверждений об атмосфере является верным?

- 1) Образование облаков происходит при нагревании воздуха.
- 2) Ветер дует из областей высокого давления в области с низким давлением.
- 3) Муссоны зимой дуют с океана на материк.
- 4) В составе атмосферного воздуха преобладает кислород.

① ② ③ ④

4 На каком фрагменте рисунка показан угол падения солнечных лучей на параллели, дальше всего расположенные от экватора?

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



Угол падения солнечных лучей на разных широтах 23 сентября

① ② ③ ④

5 На какой из перечисленных параллелей 22 декабря земная поверхность будет получать наибольшее количество солнечного тепла?

① ② ③ ④

- 1) 23° с.ш.
- 2) 0° ш.
- 3) 3° ю.ш.
- 4) 23° ю.ш.

6 В кубическом метре воздуха содержится 5 граммов водяного пара. Определите, при какой температуре его относительная влажность будет наибольшей.

① ② ③ ④

- 1) +1 °С
- 2) +5 °С
- 3) +15 °С
- 4) +20 °С

7 Используя карты, определите, территория какой из перечисленных стран является наиболее густонаселённой.

1) 2) 3) 4)

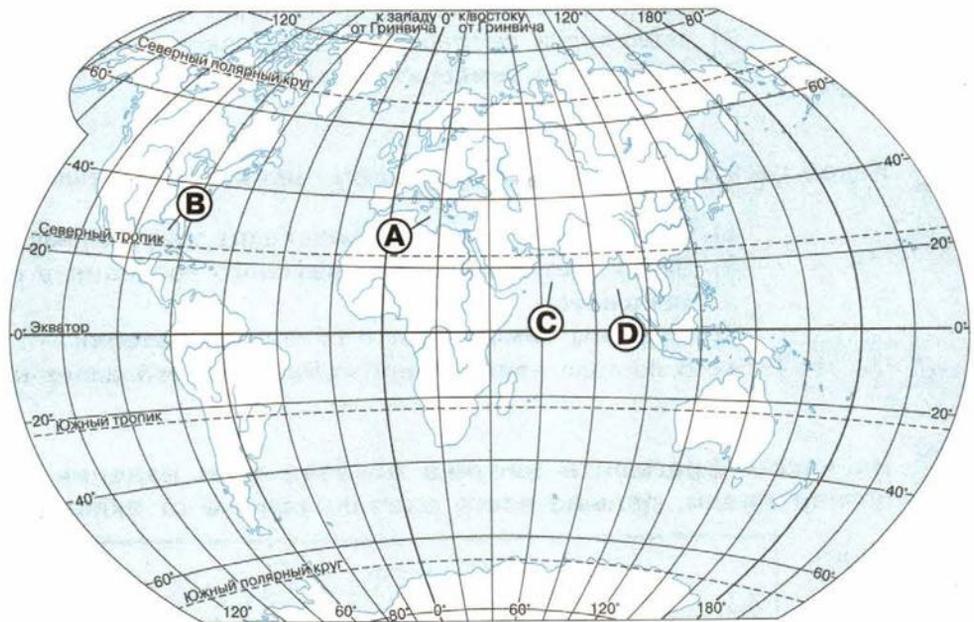
- 1) Австралия 2) Алжир 3) Германия 4) Монголия

8 В какой из перечисленных природных зон почвы наиболее плодородны?

1) 2) 3) 4)

- 1) тундра 3) смешанные леса
2) тайга 4) степь и лесостепи

9 Установите соответствие между частью Мирового океана и буквой, которой она обозначена на карте мира.



ЧАСТИ МИРОВОГО ОКЕАНА

- 1) Мексиканский залив
2) Аравийское море
3) Средиземное море
4) Бенгальский залив

БУКВЫ

- А) А
Б) В
В) С
Г) D

1) 2) 3) 4)
○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

10 Расположите перечисленные слои атмосферы в порядке удаления от земной поверхности.

1) 2) 3)
○ ○ ○

- А) стратосфера Б) мезосфера В) тропосфера

Запишите получившуюся последовательность букв.

Прочитайте текст и выполните задания 11–13.

По данным, полученным с искусственного спутника Земли, в океане в районе с координатами 20° с.ш. 135° в.д. зародился тайфун. По расчётам синоптиков, тайфун будет смещаться на северо-запад и к вечеру 17 сентября подойдёт к южной оконечности Корейского полуострова. Наблюдение за тайфуном ведётся синоптиками в круглосуточном режиме. В случае необходимости предупреждение об опасности данного тайфуна для российской территории будет распространено немедленно.

11 Тайфун — это местное название:

- 1) гигантских морских волн
- 2) тропических циклонов
- 3) облаков вулканического пепла
- 4) океанических течений

1 2 3 4

12 Кто такие синоптики?

- 1) специалисты министерства по чрезвычайным ситуациям
- 2) специалисты, изучающие вулканы
- 3) специалисты, прогнозирующие погоду
- 4) специалисты, изучающие движение вод океана

1 2 3 4

13 В каком океане зародился тайфун?

14 Сравните солёность поверхностных вод Балтийского и Красного морей и объясните выявленное различие.

28

15 Приведите пример влияния рельефа территории на её климат. Объясните, с чем связано это влияние.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

ОТМЕТКА



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

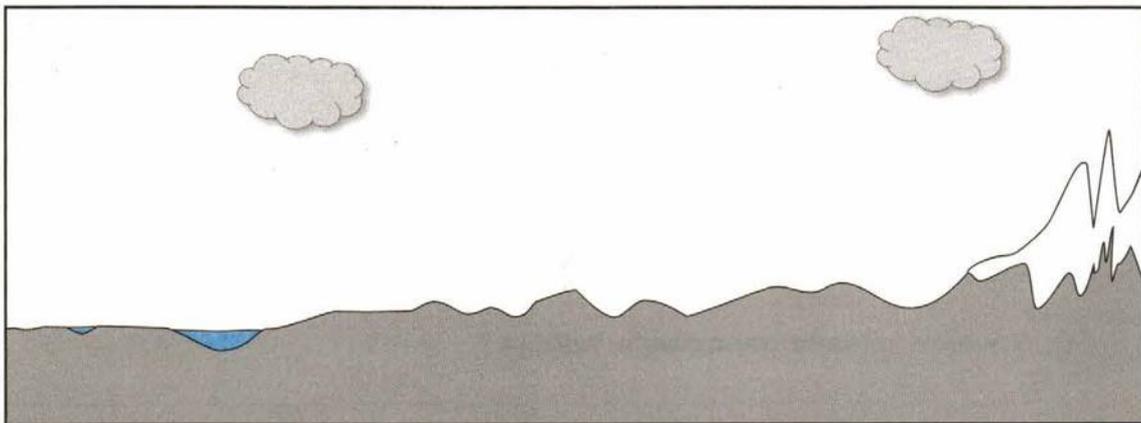
ВАРИАНТ 1

1

Что такое географическая оболочка? Можно ли утверждать, что термины «географическая оболочка» и «биосфера» являются синонимами?

2

Покажите на схеме стрелками, как капля воды из ледников Гималаев может попасть в реку Волгу. Рядом со стрелками подпишите процессы, с помощью которых она сможет проделать этот путь.



3

На какой из параллелей — на Северном тропике или на экваторе — 22 июня земная поверхность будет получать наименьшее количество солнечного тепла? Обоснуйте свой ответ.

4

Годовая амплитуда температур в городе Иркутске значительно больше, чем в городе Лондоне, расположенном примерно на той же широте. Объясните, с чем это связано.

5

Переночевав в степи у подножия гор, туристы с утра начали восхождение. Определите, каким высотным поясом сменятся на их пути степи.

6 Определите природную зону по краткому описанию её природных компонентов.

Эта природная зона расположена и в Северном, и в Южном полушариях. Жаркий и влажный в течение всего года климат благоприятен для развития самых разнообразных пород деревьев. Ей нет равных по числу видов растений и животных.

Прочитайте текст и выполните задания 7–9.

17 января 2008 года искусственные спутники Земли в точке с координатами 57° с.ш. 161° в.д. зафиксировали мощный пепловый выброс. По словам представителя геофизической службы, облака и шлейфы из пепла, растягивающиеся на сотни километров, несут угрозу авиации, поэтому данный район закрыт для полётов и закрыты все ближайшие аэропорты.

7 Как называются горы, сложенные слоями излившейся на поверхность лавы?

8 Над каким полуостровом 18 января были запрещены полёты авиации?

9 Объясните, почему на восточных окраинах Евразии находятся территории, на которых часто происходят излияния магмы на поверхность.

10 Приведите пример влияния Мирового океана на растительность и животный мир прибрежных территорий. Объясните, с чем связано это влияние.

11 Объясните, как человек, влияя на газовый состав атмосферы, оказывает воздействие на климат Земли.

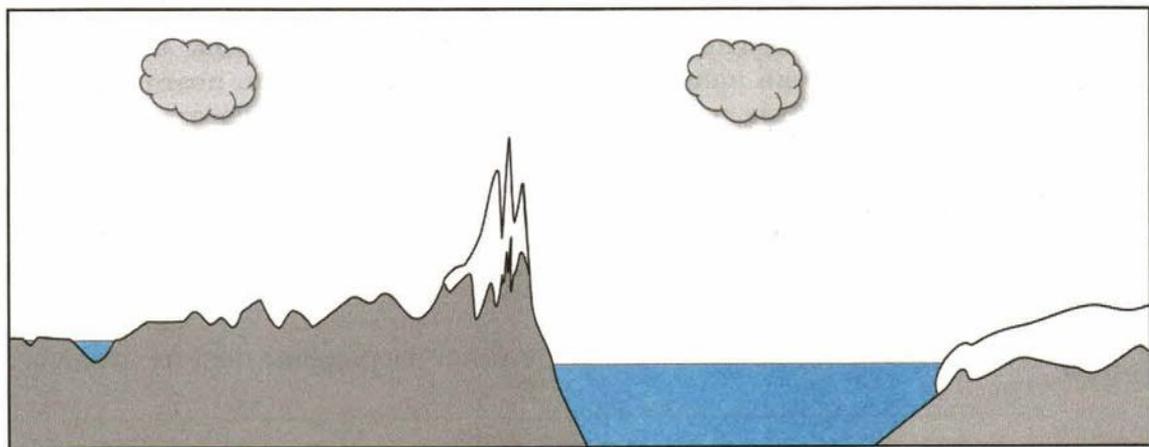


ВАРИАНТ 2**1**

Что такое литосфера? Можно ли утверждать, что термины «литосфера» и «земная кора» являются синонимами?

2

Покажите на схеме стрелками, как капля воды из реки Волги может попасть в ледники Антарктиды. Рядом со стрелками подпишите процессы, с помощью которых она сможет проделать этот путь.

**3**

На какой из параллелей — на Южном тропике или на экваторе — 22 декабря земная поверхность будет получать наименьшее количество солнечного тепла? Обоснуйте свой ответ.

4

Годовая амплитуда температур в городе Мадриде значительно меньше, чем в городе Ташкенте, расположенном примерно на той же широте. Объясните, с чем это связано.

5

Переночевав в оазисе в пустыне у подножия горы, туристы с утра начали восхождение. Определите, каким высотным поясом сменяются на их пути пустыни. Свой ответ обоснуйте.

6 Определите природную зону по краткому описанию её природных компонентов.

Эта природная зона расположена и в Северном, и в Южном полушариях. Лето здесь жаркое и влажное, зима — тёплая и сухая. В растительном покрове преобладают травы, над которыми возвышаются отдельные деревья, приспособившиеся переносить зимнюю засуху. Нигде в мире не найти такого скопления крупных травоядных животных, как в этой природной зоне.

Прочитайте текст и выполните задания 7–9.

У берегов Индонезии в точке с координатами 2° с.ш. 98° в.д. произошло землетрясение силой 8 баллов, за которым последовала серия повторных подземных толчков. В результате стихии погибли 17 человек. Волна, образовавшаяся после землетрясения, обрушилась на рыбацкий посёлок на острове Суматра. Она разрушила сотни жилых домов, пострадали около 90 человек.

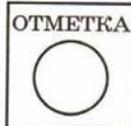
7 Как называется волна, разрушившая посёлок?

8 На дне какого океана произошло землетрясение?

9 Объясните, почему в Индонезии часто происходят землетрясения.

10 Приведите пример влияния рельефа территории на растительность и животный мир. Объясните, с чем связано это влияние.

11 Объясните, какая связь существует между сжиганием топлива и усилением парникового эффекта в атмосфере.



I. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ

1. Современные профессии географов.
2. Ф. Магеллан: великое путешествие и трагическая судьба.
3. Южный полюс: история покорения.

II. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1. GPS-навигация — современный способ ориентирования на местности.
2. Искажения на картах.
3. Как ориентироваться по звёздам.

III. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

1. Куда указывает стрелка компаса (магнитное поле Земли)?
2. Самые известные метеориты в истории Земли.
3. Что такое белые ночи? Где и почему они бывают?

IV. ЛИТОСФЕРА — КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

1. Многоликие вулканы — где и как они возникают.
2. Пещеры: нерукотворные подземные дворцы.

V. ГИДРОСФЕРА — ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

1. Как люди используют реки.
2. Многолетняя мерзлота: трудности освоения территории.
3. Удивительные свойства морской воды.
4. На морском дне.

VI. АТМОСФЕРА — ВОЗДУШНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

1. Предсказание погоды по народным приметам.
2. Ледниковые периоды в истории Земли.
3. Тропические циклоны.
4. Парниковый эффект: причины и возможные последствия.

VII. БИОСФЕРА — ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ

1. Роль растений в жизни людей.
2. Один из объектов Всемирного природного наследия (по выбору).
3. Подводный мир коралловых рифов.

VIII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — САМЫЙ КРУПНЫЙ ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС

1. Пусто ли в пустыне?
2. Леса Амазонии: богатство и разнообразие видов.

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Горные породы в зданиях нашего города (строительные и отделочные материалы).

Минералогический музей под открытым небом (по результатам изучения горных пород своей местности).

Родники природы (по результатам изучения водных объектов своей местности).

Природа всегда прекрасна (по результатам наблюдений за сезонными изменениями в природе своей местности).

Моя экологическая тропа (по результатам изучения природных комплексов своей местности).

Сохраним наше природное наследие (по результатам изучения экологических проблем своей местности).

Список рекомендуемой литературы

- Амундсен Р. Южный полюс. — М.: Армада-пресс, 2002.
Бабенко В. Земля — вид сверху. — М.: Ломоносовъ, 2009.
Берлянт А., Ананьев Г., Абакумова Г. и др. Планета Земля. — М.: РОСМЭН, 2008.
Большая иллюстрированная энциклопедия географии. — М.: Махаон, 2004.
Бондарев Л., Ананьев Г., Абакумова Г. и др. География. — М.: РОСМЭН, 2007. — (Современная школьная энциклопедия).
Бочавер А.Л. Планета Земля. — М.: Астрель, 2002.
Брукс С. География Земли. — М.: РОСМЭН, 2003.
Гуляев В. Доколумбовы плавания в Америку. — М.: Ломоносовъ, 2010.
Кёте Р. Вулканы. — М.: Мир Книги, 2006.
Ланге Г. Пустыни. — М.: Мир Книги, 2006.
Майлз Л., Варли К. География: Энциклопедия. — М.: РОСМЭН, 2009.
Малов В.И. Географические карты. — М.: Слово, 2001.
Маркин В.А. Я познаю мир. География. — М.: АСТ, 2005.
Мотылёва Э. Загадки природы. Вулканы, тайфуны, ледники, землетрясения. — М.: АСТ: Астрель, 2003.
Планета Земля. — М.: АСТ: Астрель, 2003. — (Всё обо всём).
Растения и человек / Пер. с нем. Е. Наумовой, О. Коротковой. — М.: Слово, 2002.
Свет Я. За кормой сто тысяч ли. — М.: Ломоносовъ, 2011.
Сергеев Б.Ф. Я познаю мир. Океан. — М.: АСТ, 2005.
Черныш И.В. Я познаю мир. Чудеса природы. — М.: АСТ, 2006.
Энциклопедия для детей. Т. 3. География. — М.: Аванта+, 2005.

Ссылки в сети Интернет

- GPS-навигация (<http://ruskarta.narod.ru>)
Библиотека по географии (<http://geoman.ru/books/index.shtml>)
Вулканы (<http://world-volkanos.ru/>)
Географические открытия древности и Средневековья (<http://discoveries.ru/>)
Институт океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (<http://www.ocean.ru>)
Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана Российской академии наук (<http://www.fmm.ru>)
Музей истории Земли Государственного геологического музея им. В.И. Вернадского (<http://www.sgm.ru>)
Природа и человек (<http://www.priroda.su/>)
Прогноз погоды (<http://www.pogoda.ru>)
Слово о карте (<http://geography.su/books/item/f00/s00/z0000000/st023.shtml>)
Электронная версия журнала «National Geographic» на русском языке (<http://www.national-geographic.ru>)
Энциклопедия «Вокруг света» (<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia>)
Энциклопедия «Кругосвет» (<http://www.krugosvet.ru>)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ	
1. Проверочная работа № 1	4
2. Проверочная работа № 2	10
II. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
<i>План и карта</i>	
1. Проверочная работа № 1	14
2. Проверочная работа № 2	20
<i>Географические координаты</i>	
1. Проверочная работа № 1	24
2. Проверочная работа № 2	28
III. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	
1. Проверочная работа № 1	30
2. Проверочная работа № 2	34
IV. ЛИТОСФЕРА — КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ	
1. Проверочная работа № 1	38
2. Проверочная работа № 2	44
ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ. 5 КЛАСС	
1. Проверочная работа № 1	46
2. Проверочная работа № 2	52
V. ГИДРОСФЕРА — ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ	
1. Проверочная работа № 1	56
2. Проверочная работа № 2	62
VI. АТМОСФЕРА — ВОЗДУШНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ	
1. Проверочная работа № 1	64
2. Проверочная работа № 2	70
VII. БИОСФЕРА — ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ	
1. Проверочная работа № 1	72
2. Проверочная работа № 2	76
VIII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — САМЫЙ КРУПНЫЙ ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС	
1. Проверочная работа № 1	78
2. Проверочная работа № 2	82
ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ. 6 КЛАСС	
1. Проверочная работа № 1	84
2. Проверочная работа № 2	90
РЕФЕРАТЫ И ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ	94